

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus m. lopšelis-darželis „Gelvonėlis“

Rita Stasiulevičė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 -02-26 Nr. A290-99/26
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaudamasis Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ 2023–2027 metų strateginiame plane ir 2025 mokslo metų veiklos plane numatytais tikslais bei kryptimis, darželis nuosekliai ir kryptingai įgyvendino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos veikla bei vadybiniai siekiai buvo orientuoti į modernų, kokybišką ir visuminį ugdymą(si), atliepiantį skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikų ugdymosi galimybes, nuoseklų darbuotojų profesinį tobulėjimą, bendruomenės švietimą bei saugios, šiuolaikiškos ir emociškai pozityvios ugdymosi bei darbo aplinkos kūrimą.

1. Užtikrinamas modernus, kokybiškas, sistemingas ugdymasis.

Siekiant ugdymo turinio kokybės gerinimo ir jo atnaujinimo, visi pedagogai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose. Suburta darbo grupė bendradarbiaudama su partneriais, t.y. metodiniu būreliu „Gija“ bei „Edu Vilnius“, parengė atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, kuri buvo sėkmingai patvirtinta steigėjo.

Atnaujintas ugdymo turinys integruotas į kasdienę ugdymo praktiką, kurioje vis didesnę reikšmę įgijo patyriminis, tyrinėjimu grįstas mokymasis. Ugdymo procese sistemingai taikytos socialinio emocinio ugdymo programos, tokios kaip „Zipio draugai“, „Kimochi“ ir pan.. Aktyviai naudotos STEAM ir STREAM metodikos, leidusios vaikams mokytis per patirtį, eksperimentavimą, kūrybą ir bendradarbiavimą.

Svarbia ugdymo proceso dalimi tapo ir projektinė veikla, apjungusi skirtingas ugdymo sritis ir sudariusi sąlygas vaikams veikti prasminguose kontekstuose. Mokytojai inicijavo ir įgyvendino STREAM ir STEAM grindžiamus įstaigos, miesto bei respublikinio lygmens projektus ir paroda, tokias kaip „Krištolinė žiema“, „Mūsų darželio vabzdžiai“, „Rudens pasaka“. Dalyvauta kitų ugdymo įstaigų organizuojuose projektuose, pvz. Šiaulių l/d „Žirniukas“ organizuotame projekte „Su lego iki mėnulio“, Kauno l/d „Klausutis“ projekte „Aktyvi kalba“, Panevėžio r. mokyklos-

darželio projekte „Pažink Lietuvą“ ir kt., kurie leido praturtinti ugdymo procesą bei dalytis gerąja patirtimi.

Ugdymo kokybė buvo kryptingai stiprinama darželyje tęsiant ugdymo idėją „darželis be sienų“ ir ugdymą perkeliant iš tradicinių patalpų už įstaigos ribų. Mokytojai organizavo edukacines išvykas į Knygų mugę, vyko grožėtis Vilniuje įsikūrusiu Sakurų parku, į Geležinkelių muziejų, organizavo gamtamokslinę išvyką į Alpakų ūkį, į 5-ąją policijos komisariatą. Edukacinės išvykos į kultūros, švietimo, gamtos ir socialines įstaigas tapo ugdymo proceso dalimi, leidusia vaikams patirti mokymąsi realiose situacijose. Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose, meniniuose, sportiniuose ir pažintiniuose projektuose skatino vaikų socialinę brandą, saviraišką ir pilietiškumą. Dalyvauta meniniuose renginiuose: l/d „Prie pasakų parko“ organizuotoje šventėje „Išpuošime Lietuvą“, l/d „Aušrelė“ organizuotame muzikiniame projekte „Mes – Lietuvos vaikai“, l/d „Pasakaitė“ organizuotame renginyje „Knygos takeliu su muzika einu“ ir kt.. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai ir mokytojos dalyvavo l/d „Papartis“ organizuotoje edukacijoje „Bitučių sapnelis“, l/d „Ozas“ organizuotoje edukacijoje „Velykų kiškis“.

Nuosekliai stiprinta švietimo pagalbos sistema, suformuojant pilną specialistų komandą, kuri ištisus metus teikė konsultacijas įstaigos bendruomenės nariams ir švietė įtraukiojo ugdymo klausimais, organizuodami mokymus, rengdami lankstinukus ir pan.. Siekiant sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso įgyvendinimo dalyvauta Kauno l/d „Nežiniukas“ organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinio mąstymo ugdymo užsiėmimų organizavimas“, Vilniaus l/d „Coliukė“ organizuotame diskusijų ir patirčių forumo „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“, bendradarbiauta su Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba įtraukties ir Vaiko gerovės komisijos darbo klausimais. Taikyta individualizuotos pagalbos priemonės, užtikrinant, kad specialiųjų poreikių vaikai gautų mokinio padėjėjo pagalbą. Grupių ugdymo aplinka papildyta sensorinėmis priemonėmis, tokiomis kaip, sensorinius nameliais, vizualinėmis dienotvarkėmis ir specialiai įrengtomis erdvėmis, leidžiančiomis vaikams jaustis saugiai, patirti sėkmę ir augti savo tempu. Darželyje įrengtas sensorinis kambarys, kuris suteikia galimybę atliepti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų reikmes.

2. *Besimokanti bendruomenė, puoselėjanti pagarbius, partneriškus santykius.*

Siekiant ugdymo kokybės, itin daug dėmesio buvo skiriama sėkmingam atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, įtraukiamam ugdymui, bendradarbiavimui su tėvais. Įstaigoje kryptingai puoselėta besimokančios organizacijos samprata, skatinanti nuolatinį profesinį augimą ir gerosios patirties sklaidą.

Visi darželio mokytojai aktyviai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Dalyvavo mokymuose ir seminaruose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiamam ugdymui, STREAM metodų taikymui bei bendradarbiavimui su šeima: „Vizualinis struktūravimas ir jo svarba, ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų“, seminarų cikle „Žaismingas skaitymas“, „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“, „Bendradarbiavimas su tėvais“ ir pan.. Mokymuose įgytos žinios ir kompetencijos taikytos ugdymo praktikoje, o tai leido užtikrinti ugdymo proceso kokybę. Mokytojų profesinis tobulėjimas kryptingai skatintas per kvalifikacinių kategorijų kėlimą. Per 2025 metus dviem mokytojams buvo suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimus bei pristatė stendinius darbus Vilniaus l/d „Vėrinėlis“ organizuotoje metodinėje konferencijoje „STREAM: kaip pasakos padeda vaikams „sujausminti“ gamtą“, l/d „Atžalėlė“ organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidžiame STREAM ir kuriame vaikų ugdymosi kontekstus“, l/d „Krivulė“ šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios

patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kt.. Dalyvavimą konferencijose ir įgytą patirtį apibendrina įstaigoje organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų teorinė-praktinė konferencija „STREAM laboratorija – nuo garso iki pasakos“, kuri tapo erdve idėjų ir patirčių dalijimuisi.

Bendradarbiavimas ir partnerystė su ugdytinių tėvais viena iš svarbiausių ugdymo sėkmės sąlygų. Todėl buvo užtikrintas nuolatinis ugdytinių tėvų informavimas, organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos. Organizuotos visai bendruomenei skirtos šventės ir renginiai, tokios, kaip sporto šventė „Sportuojanti šeima“, Užgavėnių pramoga, Žemės dienos minėjimas ir pan.

Toliau buvo plėtojama tarpinstitucinis švietimo įstaigų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus l/d „Berželis“ organizuotame muzikiniame festivalyje „Kalėdiniai susitikimai“. Bendradarbiaujant su Sostinės krepšinio mokykla, suorganizuotos krepšinio varžybos „2x2“. Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai ir ugdytiniai bendradarbiavo su dienos centru „Atgaiva“ ir kūrybiškai paminėjo Senjorų dieną. Taip pat buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su l/d „Papartis“.

3. Bendruomenės narių poreikius atitinkanti ugdymosi bei darbo saugi, šiuolaikiška aplinka.

Sukurta aplinka, kuri ne tik atliepia šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, bet ir stiprina vaikų bei darbuotojų emocinę gerovę. Aplinkos kūrimas neatsiejama ugdymo kokybės dalis. Tad per ataskaitinį laikotarpį atliktas dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių kapitalinis remontas ir vienoje grupėje kosmetinis. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje atnaujinti visi baldai. Visose grupėse įkurtos skaitymo erdvės. Šie pokyčiai leido sukurti saugesnes, funkcionalesnes ir estetiškai patrauklias ugdymosi erdves, pritaikytas skirtingų poreikių vaikams.

Atnaujintos ir papildytos lauko erdvės. Visos grupės aprūpintos atnaujintais lauko žaislais. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvėse įrengtos čiuožyklos „Skrudėlė“ ir „Bitutė“. Dviejų lopšelinio amžiaus grupių lauko erdvėse įrengti du šokliukai „Ežiukai“, sūpynės „Mašina“ bei smėliadėžės. Bendradarbiaujant su steigėju įstaigos lauko teritorijoje pakeista dalis senų, susidėvėjusių plytelių. Siekta, kad aplinkos struktūra ir dizainas būtų prieinamas ir saugus kuo platesniam įstaigos bendruomenės narių ratui nepriklausomai nuo jų gebėjimų ir fizinės būklės.

Užtikrintas efektyvus įstaigos valdymas, racionaliai planuojant ir naudojant biudžeto lėšas, laiku vykdyti atsiskaitymai. Administracijos atstovai tobulino kompetencijas finansų ir vadybos srityse. Direktorė dalyvavo mokymuose „Viešųjų pirkimų planavimas. Kaip lengvai ir paprastai parengti 2026 m. Viešųjų pirkimų planą?“. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo mokymuose „Mažos vertės pirkimai švietimo įstaigose: nuo planavimo iki vykdymo“. Dalyvavo konsultacijose su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Tai sudarė sąlygas sklandžiam įstaigos veiklos organizavimui.

Daug dėmesio skirta bendruomenės mikroklimatui. Siekiant stiprinti tarpusavio bendrystę įstaigos darbuotojams organizuota edukacinė ir pažintinė edukacija neformalioje aplinkoje „Kelionėje po Aukštaitijos dvarus“. Psichologė parengė ir pristatė įstaigos darbuotojams lankstinuką „Kartu mes - bendruomenė“. Šios iniciatyvos sudarė palankias sąlygas atviram bendravimui ir tarpusavio supratimui bei padėjo kurti saugią, palaikančią, bendradarbiavimu grįstą ir darnesnę komandinį darbą skatinančią darbo aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1. Pasiruošta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui įstaigoje. 1.2. Įgyvendintas visuminis, žaidimu ir patirtine veikla grindžiamas ugdymo procesas ir turinys, orientuotas į vaiko, poreikius, raidą ir gebėjimus.	1.1. 40 % pedagogų dalyvavo mokymuose (iki 2025-05-01); Sudaryta darbo grupė parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (iki 2025-01-10); Parengta atnaujinta Vilniaus l/d „Gelvonėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (iki 2025-06-30); Bendradarbiauta su „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto metodiniu būreliu „Gija“ dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo (iki 2025-05-31). 1.2. Dar 2 grupėse vaikams užtikrinta pagalba pagal programas: „Kimochis“ ir „Peppy Pals“ (iki 2025-12-31); Dar 1 grupėje ugdymo procese taikyta NEPL metodika (iki 2025-05-31);	Per 2024-2025 m.m. 100 % pedagogų dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo; Iki 2025-05-31 darbo grupė parengė atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą; Patvirtinta Vilniaus l/d „Gelvonėlis“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025-06-17; Direktorius pavaduotoja ugdymui ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo trijose susitikimuose su „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto metodiniu būreliu „Gija“ (2025-02-03; 2025-03-31; 2025-05-20). Iš viso 4 grupėse įgyvendintos socialinės-emocinės programos „Kimochis“ ir „Peppy Pals“ (visus metus); Dar vienoje grupėje mokytojai taikė naratyvinio žaidimo metodą ir pagal jį suorganizavo rudenėlio pramogą vaikams „Grybų miškas“.

	1.3. Praplėstas ugdymo turinys inovatyviais ugdymo būdais, pasitelkiant STEAM metodikos elementus bei papildant juos R (retorika, robotika) STREAM, siekiant atliepti vaikų pasiekimų gerinimo plėtotę.	1.3. Siekiant padidinti galimybes ugdytis netradicinėse aplinkose ir plėtojant patirtinį ugdymąsi, organizuotos 3-5 edukacinės išvykos (iki 2025-08-31); 90% pedagogų ugdymo turinį papildė edukacinėmis programėlėmis (pvz., „Nemokami loginiai žaidimai“) ir interaktyviais įrenginiais (Robobloq Qobo ribotumas), papildytos realybės technologijomis (muziejai, lankytinos vietos ir objektai, ir pan.) (visus metus); 50% grupių taikyta STEAM ir STREAM ugdymo metodikos, organizuojant projektines veiklas, eksperimentus, probleminį ugdymąsi (visus metus); Suorganizuota 2-3 tarptautiniai ST(R)EAM kūrybinių darbų projektai (iki 2025-11-30); Tęsiant STREAM ugdymąsi, suorganizuotas skaitovų konkursas „Mažasis poezijos pavasaris“ (iki 2025-05-31);	Grupės „Saulutė“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės „Riešutėliai“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo žygyje pėsčiomis į Ozo parką (2025-04-17 ir 2025-11-06); Priešmokyklinio ugdymo grupės „Riešutėliai“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo išvykoje į Knygų mugę (2025-02-28); Priešmokyklinio ugdymo grupės „Riešutėliai“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo išvykoje į sakurų parką (2025-05-18); Priešmokyklinės grupės „Riešutėliai“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo išvykoje į Geležinkelių muziejų (2025-05-07); Priešmokyklinio ugdymo grupių „Raselės“ ir „Riešutėliai“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo išvykoje į Alpakų ūkį (2025-05-20); Priešmokyklinio ugdymo grupės „Raselės“ ugdytiniai dalyvavo išvykoje į 5-ąją policijos komisariatą (2025-05-06); Priešmokyklinio ugdymo grupės „Raselės“ ugdytiniai dalyvavo išvykoje į dienos centrą „Atgaiva“ (2025-10-01); Penkių grupių ugdytiniai dalyvavo edukacinėje veikloje „Sauso ledo tyrinėjimai“ (2025-10-21/2025-10-22); Grupės „Nykštukai“ ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Mano šuniukas“ (2025-11-12); 50% grupių taikė STEAM ir STREAM ugdymo metodikas, veikloje naudojo Biz-bitutes, Robotukus, 3D tušinukus (visus metus). Dvi mokytojos organizavo respublikinį ikimokyklinio ir
--	--	--	---

			priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektą „Krištolinė žiema“ (2025-01-06/2025-02-12 d.); Trys mokytojos organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Mūsų darželio vabzdžiai“ (2025-05-01/2025-06-30); Dvi mokytojos organizavo respublikinę STEAM veiklą virtualią nuotraukų parodą „Gamtos lobyno artefaktai“ (2025-06-25/ 2025-08-18); Dvi mokytojos organizavo Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtualią nuotraukų parodą „Rudens pasaka“ (2025-10-22/2025-11-07); Viena mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Pilaitukas“ organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų praktiniame-educaciniame projekte „Viena idėja vasarai“ (2025-05-07/2025-07-31); Suorganizuotas tradicija tapęs Žemės dienos minėjimas (2025-03-21); Logopedė ir lietuvių kalbos mokytoja organizavo ir įgyvendino darželio projektą „STREAM laboratorija: nuo garso iki pasakos“ (2025-04-01/2025-05-30); Suorganizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų teorinė-praktinė konferencija „STREAM laboratorija – nuo garso iki pasakos“, kurioje dalyvavo
--	--	--	--

	1.4. Pradėta kurti visiems prieinama ugdymosi aplinka, diegiant kontekstualumo ir kultūrinės įvairovės principus.	1.4. Suorganizuota 1-2 teminės savaitės ar šventės, skirtos pažinti skirtingas kultūras ar tradicijas (iki 2025-10-30); Siekiant plėtoti tarpkultūrinės kompetencijas, bendradarbiauta su kitomis ugdymo įstaigomis, dalyvaujant šventėse, festivaliuose, projektuose (visus metus);	dalyviai iš 16 ugdymo įstaigų (2025-11-26). Grupės „Saulutė“ ugdytiniai su mokytojais ir lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Sveikuolis“ organizuotoje vaikų konferencijoje „Tautų ir kalbų mozaika – Lietuva vaikų akimis“ ir skaitė pranešimą (2025-11-27); Priešmokyklinio ugdymo grupių „Riešutėliai“, „Pelėdžiukai“ ir „Raselės“ ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Mano kepalukas“ (2025-10-02); Fizinio ugdymo mokytojas organizavo paspirtukų lenktynes, skirtas paminėti savaitei be automobilio (2025-09-23); Fizinio ugdymo mokytojas kartu su Vilniaus krepšinio mokykla organizavo krepšinio varžybas „2x2“ (2025-05-29); Fizinio ugdymo mokytojas organizavo sporto šventę „Sportuojanti šeima“ (2025-05-15); Suorganizuota „Velykų pramoga“ (2025-04-24); Organizuota mokslo metų pradžios šventė „Linksmieji klounai“ (2025-09-01); Fizinio ugdymo mokytojas organizavo „Solidarumo bėgimą“ (2025-10-08); Grupių „Nykštukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Prie pasakų parko“ organizuotoje šventėje „Išpuošime Lietuvą“ (2025-02-13); Grupių „Nykštukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja
--	--	---	---

		dalyvavo Vilniaus l/d „Aušrelė“ organizuotame muzikiniame projekte „Mes – Lietuvos vaikai“ (2025-02-25); Grupių „Nykštukai“, „Pelėdžiukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Pasakaitė“ organizuotame renginyje „Knygos takeliu su muzika einu“ (2025-02-26); Grupių „Nykštukai“, „Pelėdžiukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Gėlynas“ organizuotame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų 9-ajame orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai“ (2025-02-27); Grupių „Nykštukai“, „Pelėdžiukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Vieversys“ organizuotame Vilniaus lopšelių-darželių renginyje „Muzikinis sveikinimas tėviškei“ (2025-03-10); Grupių „Nykštukai“, „Pelėdžiukai“ ir „Riešutėliai“ ugdytiniai su meninio ugdymo mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Kodėlčiukas“ organizuotame patriotinės dainos festivalyje „Laisvės paukštės giesmė“ (2025-03-13); Priešmokyklinės grupės „Riešutėliai“ ugdytiniai ir mokytojos dalyvavo Vilniaus l/d „Ozas“ organizuotoje edukacijoje „Vėlykų kiškis“ (2025-04-17); Priešmokyklinės grupės „Riešutėliai“ ugdytiniai ir mokytojos dalyvavo Vilniaus l/d
--	--	--

			„Papartis“ organizuotoje edukacijoje „Bitučių sapnelis“ (2025-11-13); Priešmokyklinio ugdymo grupės „Raselės“ mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus l/d „Berželis“ organizuotame muzikiniame festivalyje „Kalėdiniai susitikimai“ (2025-01-15); Vienoje grupėje lenkų ugdomąja kalba pradėtas įgyvendinti dvikalbio ugdymo projektas (2025-08-30); Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su l/d „Papartis“ (2025-10-20).
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, stiprinant švietimo pagalbos kokybę įstaigoje.	2.1. Užtikrinta švietimo pagalbos specialistų pagalba ugdytiniais, tėvams ir mokytojams.	2.1. 100 % suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda įstaigoje (iki 2025-10-30); 50 % ugdytinių užtikrinta mokinio padėjėjo pagalba (iki 2025-12-31); Švietimo pagalbos specialistų organizuota 5-10 konsultacijos ugdytinių tėvams bei pedagogams (iki 2025-12-31); Užtikrintos nuolatinės konsultacijos su socialiniais partneriais: Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centras, PPT, l/d „Sveikuolis“, „Berželis“, „Prie pasakų parko“ ir kt., dėl vaikų su specialiaisiais	100 % suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda (2025-09-01); 100% ugdytinių buvo užtikrinta mokinio padėjėjo pagalba (2025-09-01); Švietimo pagalbos specialistai organizavo konsultacijas ugdytinių tėvams ir mokytojams (visus metus); Socialinė pedagogė dalyvavo Kauno l/d „Nežiniukas“ organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinio mąstymo ugdymo užsiėmimų organizavimas“ (2025-09-25); Direktorė ir l.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo Vilniaus l/d „Coliukė“ organizuotame diskusijų ir patirčių forume „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“ (2025-11-18); Darželio švietimo pagalbos specialistai organizavo mokymus mokytojams „Darbas su SUP

		poreikiais (iki 2025-12-31); Parengtas 1 lankstinukas pedagogams „Vaiko savivarbos ir saviveiksmingumo ugdymas: nuo mažų pergalių iki tikėjimo savimi“ (iki 2024-12-31).	vaikais: praktiniai patarimai“ (2025-10-08); Švietimo pagalbos specialistai parengė lankstinuką „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“ (2025-06-10); Paminėta Pasaulinė autizmo diena (2025-04-02); Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo Vilniaus PPT organizuotuose mokymuose „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“ (2025-11-06);
	2.2. Papildytos grupių erdvės priemonėmis, gerinančiomis SUP vaikų emocinę sveikatą.	2.2. 3 grupės papildytos priemonėmis, padedančiomis SUP vaikams saugiai ugdytis ir jaustis aplinkoje (iki 2025-05-30); Užtikrinta socialinė-emocinė pagalba vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais naudojant „Pecs“ ir „PoKo“ korteles, kaip edukacinę bendravimo priemonę (iki 2025-12-31); Įsigyta bent 3 naujos priemonės emociniam ir sensoriniam ugdymui (iki 2025-11-28); Įsigyta 2 planšetės švietimo pagalbos specialistėms (iki 2025-09-30).	Švietimo pagalbos specialistai dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais taikė „Pecs“ ir „PoKo“ korteles, kaip bendravimo priemonę (visus metus). Dviems grupėms nupirktą sensorinę priemonę „Namelis jūroje“ (2025-05-30); Dviems grupėms nupirkto sensorinės palapinės (2025-05-30); Įrengtas sensorinis kambarys (2025-09-01); Dviejose grupėse įrengta vizualinės dienotvarkės (2025-09-30); Įsigyta 2 planšetės švietimo pagalbos specialistėms (2025-09-30).
3. Racionalus žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas,	3.1. Užtikrintas racionalus ir ekonomišką	3.1. Dalyvauta 1-2 mokymuose dėl dokumentų valdymo aktualijų ir darbo	Direktorė dalyvavo mokymuose „Viešųjų pirkimų planavimas. Kaip lengvai ir paprastai

užtikrinant sėkmingą įstaigos veiklos organizavimą ir procesų stebėseną, bei nuolatinis ir konstruktyvus bendradarbiavimas su steigėju bei darželio bendruomene.	resursų naudojimas ir valdymas.	teisės pokyčių (iki 2025-12-31); 100 % viešinimas prekių, paslaugų ir darbų sutarčių per CVP IS sistema (iki 2025-12-31); Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse klasifikacijose sąskaitoms apmokėti (iki 2025-12-10); Atsiskaitymas už avansus vykdytas laiku (originalios sąskaitos-faktūros pateikiamos apskaitai už sumokėtus avansus (iki 2025-11-30).	parengti 2026 m. Viešųjų pirkimų planą? (2025-12-01); Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo mokymuose „Mažos vertės pirkimai švietimo įstaigose: nuo planavimo iki vykdymo“ (2025-12-02); Racionaliai panaudotos biudžeto lėšos, laiku įvykdytas atsiskaitymas (2025-12-05); Atlikti dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių kapitaliniai remontai ir vienos grupės kosmetinis remontas (2025-08-31); Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje atnaujinti visi baldai (2025-08-31); Lauko erdvėse įrengtos dvi čiuožyklos Skruzdėlė ir „Bitutė“, du šokliukai „Ežiukai“, sūpynės „Mašina“ bei smėliadėžė (2025-08-31); Visose grupėse įrengta skaitymo erdvės (2025-08-30); Bendradarbiaujant su steigėju bei panaudojant darželio lėšas, įstaigos lauko teritorijoje pakeista dalis senų, susidėvėjusių plytelių (2025-11-30);
	3.2. Siekta bendruomenės empatiško tarpusavio santykių plėtojimo, stiprinant partnerystę bei asmeninį tobulėjimą, didžiuojantis savo veikla ir jos rezultatais.	3.2. 100 % pedagogų dalyvauta aptarimuose apie šiuolaikinių ugdymo praktikų formas (iki 2025-12-31); Puoselėjant kolektyvo bendradarbiavimo ir kūrybiškumo ryšius, organizuota 1-2 edukacinės išvykos (iki 2025-11-28);	100 % pedagogų dalyvavo susitikimuose, aptarimuose apie šiuolaikinių ugdymo praktikų formas (visus metus); 50 % įstaigos darbuotojų dalyvavo edukacinėje pažintinėje kelionėje po Aukštaitijos dvarus (2025-09-27); Darželio psichologė parengė lankstinuką „Kartu mes - bendruomenė“ (2025-09-18); Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams du kartus dalyvavo susitikimuose-

		Stiprinant emocinį mikroklimatą bendruomenės, įstaigoje arba už jos ribų, organizuota 1-2 kūrybinės dirbtuvės (iki 2025-12-31); Dalyvauta 1-2 konsultacijose su BĮ „Skaitlis“.	konsultacijose su BĮ „Skaitlis“ (2025-01-10 ir 2025-06-13).
4. Besimokančios bendruomenės telkimas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.	4.1. Tobulintos profesinės kompetencijos.	4.1. Sudaryta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 metų atestacijos programa, kurioje numatyta, kad 7 % mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (iki 2025-12-31); Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Mokymosi mokykla“ dėl įtraukiojo ugdymo mokymų (iki 2025-12-31) Įstaigos pedagogų dalyvauta ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (iki 2025-12-31); Mokytojų padėjėjoms nupirka ilgalaikę programą „Rinktinių mokymų programa mokytojų padėjėjams“ (iki 2025-02-28); Mokinio padėjėjoms nupirka ilgalaikę programą „Mokytojo/mokinio padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo	Per 2025 metus du mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją (iki 2025-12-31); 100 % pedagogų išklusė mokymus programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (2025-12-31); Ketrios mokinio padėjėjos išklusė programą „Mokytojo/mokinio padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-09-15); L.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymuose „Naujai pradėjusių dirbti pavaduotojų kvalifikacijos tobulinimo programa“ (2025-10-22/ 2025-11-24); Direktorė dalyvavo mokymuose „Dirbtinis intelektas švietime – pagrindai ir galimybės“ (2025-11-12); Viena švietimo pagalbos specialistė dalyvavo mokymuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (2025-09-30); Ketrios mokytojos dalyvavo mokymuose „Vizualinis struktūravimas ir jo svarba, ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų“ (2025-11-30); Mokytojai dalyvavo seminarų cikle „Žaismingas skaitymas“ (2025-11-18 ir 2025-12-16);

		kontekste“ (iki 2025-03-31). Trys mokytojos dalyvavo Vilniaus l/d „Vėrinėlis“ organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje konferencijoje „STREAM: kaip pasakos padeda vaikams „sujausminti“ gamtą“ ir skaitė pranešimą (2025-11-24); Viena mokytoja dalyvavo Vilniaus Markučių l/d organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Pojūčių diagrama“ ir pristatė stendinį pranešimą (2025-04-16); Logopedė ir lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Vaidilutė“ ir Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto organizuotoje Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidžiu tarp raidžių“ (2025-04-14); Lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Sveikuolis“ organizuotoje nuotolinėje Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų praktinėje konferencijoje „Lietuvių kalba dvikalbėje aplinkoje: ugdymo galimybės“ ir skaitė pranešimą „Per pasakas ir knygas: lietuvių kalbos kelias daugiakalbėje aplinkoje“ (2025-03-27); Dvi mokytojos dalyvavo Vilniaus l/d „Krivulė“ šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir skaitė pranešimą „Pilietiškumo ugdymas, taikant
--	--	--

			žaismės principus“ (2025- 03-25); Trys mokytojos dalyvavo Vilniaus l/d „Šnektis“ organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, pristatė stendinį pranešimą „Žaidžiame, kuriame, tyrinėjame, eksperimentuojame, atrandame...“ ir skaitė pranešimą „Skaitmeninių technologijų taikymas ikimokykliniame ugdyme: privalumai ir iššūkiai“ (2025-02-26); Logopedė ir lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo Vilniaus l/d „Atžalėlė“ organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidžiame STREAM ir kuriame vaikų ugdymosi kontekstus“ ir skaitė pranešimą „STREAM ugdymosi patirtys Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gelvonėlis““ (2025-02-06).
	4.2. Organizuoti mokymus ir susitikimus įstaigos bendruomenės nariams.	4.2. 90 % tėvų dalyvaus bendrose įstaigos veiklose, susitikimuose ir susirinkimuose (iki 2025-12-31); - 100 % tėvų informuoti apie PPT, Všį palaimintojo J. Matulaičio socialinio centro, Lietuvos įtraukties švietimo centro bei	Visi tėvai dalyvavo bendrose įstaigos veiklose, susirinkimuose ir personalizuotuose susitikimuose (visus metus); Nuolat vyko visų tėvų informavimas per el.dienyną, Facebook ir darželio svetainę apie svarbius ugdymo įgūdžius, mokymus (visus metus); Darželyje įvyko mokymai „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“ (2025-03-15);

		kt. organizuojamus efektyvios tėvystės įgūdžių mokymus (nuolat); - Organizuotas 1 seminaras tėvams apie efektyvią pagalbą vaikams įstaigoje „Probleminis elgesys ar signalas pagalbai? Suvokimas ir prevencija“ (iki 2025-11-28).	100 % pedagogų dalyvavo mokymuose „Bendradarbiavimas su tėvais“, kuriuos vedė psichologė (2025-10-22).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įrengtas sensorinis kambarys.	Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų poreikiai
2. Už darželio lėšas pakeista dalis senų, susidėvėjusių trinkelio prie grupių „Žvirbliukai“, „Nykštukai“ ir „Ramunėlės“ įėjimo.	Užtikrintas vaikų saugumas ir pagerinta aplinkos infrastruktūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus.	8.1.1. Nuosekliai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa visose grupėse. 8.1.2. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, stiprinant vaikų aktyvų mokymąsi ir tėvų įsitraukimą. 8.1.3. Užtikrinamas nuoseklus dvikalbio ugdymo įgyvendinimas tautinių mažumų grupėse, sudarant sąlygas sėkmingam lietuvių kalbos ugdymuisi.	• Ne mažiau, kaip 80% grupių diegiama inovatyvūs ugdymo metodai (pvz., projektinė veikla, žaidybinis ugdymas, STEAM ir STREAM) visus metus. • Tęsiant ugdymo netradicinėse aplinkose įgyvendinimą, suorganizuotos 4-6 edukacinės išvykos iki 2026-11-30. • Organizuoti ne mažiau kaip 2-3 tėvų ir bendruomenės įtraukimo renginiai iki 2026-12-31. • Atliktas ugdymo kokybės įsivertinimas iki 2026-11-30. • Dvikalbis ugdymas įgyvendinamas dar vienoje tautinių mažumų grupėje iki 2026-10-30. • 100 % pedagogų per metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose (seminaruose, konferencijose, kursuose). • 8 % mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2026-12-31.
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir vaikų kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas jų nuosekliam ugdymui(si) visose įstaigos grupėse.	8.2.1. Sistemingai ugdomi vaikų kalbiniai ir ankstyvojo skaitymo gebėjimai, sudarant kalbinei raiškai palankią ugdymosi aplinką bei aktyviai įtraukiant tėvus.	• Ankstyvojo skaitymo programa įgyvendinama grupėse nuo 4 m. amžiaus visus metus. • Sukurtos ar atnaujintos ne mažiau kaip 2 skaitymui ir kalbinei raiškai skirtos erdvės iki 2026-08-28. • Organizuotos ne mažiau kaip 1-2 veiklos-konsultacijos tėvams vaikų kalbinės raidos skatinimo tema iki 2026-11-30.

		• Ne mažiau kaip 50 % pedagogų taiko kalbinę raišką skatinančius metodus visus metus. • Organizuoti 2-3 renginius, skirtus vaikų kalbinės raiškos ugdymui iki 2026-11-30. • Bent 25% tėvų įsitraukia į vaikų skaitymo praktikas visus metus.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	8.3.1. Stiprinama vaikų gerovė, užtikrinant savalaikį švietimo pagalbos teikimą bei kuriant saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką.	• Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip kartą per ketvirtį. • Ne mažiau kaip 90 % darbuotojų dalyvauja mokymuose vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo temomis visus metus. • Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos planai iki 2026-12-31. • 30% aktyvesnis tėvų (globėjų) įsitraukimas į pagalbos planavimą ir įgyvendinimą per metus. • Švietimo pagalbos specialistai nuolatos konsultuoja ugdytinių tėvus ir mokytojus įtraukties klausimais. • Įgyvendinamos socialinės-emocinės programos „Kimochi“, „Zipio draugai“ bei pradėta taikyti viena nauja socialinio-emocinio raštingumo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje iki 2026-12-31. • Aktyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VPPT, Lietuvos įtraukties centru ir kt. visus metus.
8.4. Užtikrinti palankų įstaigos mikroklimatą ir efektyvią vidinę bei išorinę komunikaciją.	8.4.1. Stiprinamas pozityvus mikroklimatas, gerinant darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.	• Organizuoti ne mažiau kaip 2 darbuotojų bendradarbiavimą stiprinantys renginiai (išvykos, protmūšiai, dirbtuvėlės ir kt.) iki 2026-12-31. • Suorganizuotos 2-3 mokytojų gerosios patirties dalijimosi

	8.4.2. Užtikrinama aiški vidinė komunikacija su tėvais ir bendruomene.	popietės „Mokytoja – mokytojai“ iki 2026-12-31. • Suorganizuota ne mažiau kaip 1 patirties mainų edukacija socialiniams partneriams iki 2026-12-31. • Reguliariai atnaujinami informacijos kanalai ugdytinių tėvams (el. dienynas, el. laiškai, svetainė, socialiniai tinklai) visus metus. • Suorganizuoti bent 2 tėvų susirinkimai, visus metus.
8.5. Efektyvus žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimas, sudarant sąlygas sklandžiam įstaigos veiklos organizavimui, nuolatinei procesų stebėsenai ir tvariam, abipusiu pasitikėjimu grįstam bendradarbiavimui su steigėju bei darželio bendruomene.	8.5.1. Užtikrinamas racionalus ir ekonomišką resursų naudojimas ir valdymas.	• Administracijos atstovai tobulina vadybines kompetencijas, dalyvaudami 2-3 mokymuose ar seminaruose iki 2026-12-31. • Dalyvauti 1-2 konsultacijose su BĮ „Skaitlis“ per metus. • Nenumatyta lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse klasifikacijose sąskaitoms apmokėti iki 2026-11-30. • Atsiskaitymas už avansus vykdyti laiku (originalios sąskaitos-faktūros pateikiamos apskaitai už sumokėtus avansus).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų sergamumas, darbuotojų trūkumas tam tikroms pareigybėms).
9.2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visi numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Taip pat atlikti neplanuoti, tačiau daršeliniai labai reikšmingi darbai. Direktoriaus Ritos Stasiulevičės 2025 m. veiklos ataskaitą vertiname - viršijantis lūkesčius.

Ištaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

D. Bercelė
(parašas)

Dalia Boršytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viceminė

(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

[parašas]
(parašas)

Donalda Meisėlytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-26
(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

direktoriui

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rita Stasiulevičė
(vardas ir pavardė)

2026-03-06
(data)
