

Vilniaus lopšelis-darželis „Gelvonėlis“

Rita Stasiulevičė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ 2018-2022 metų strateginio ir metinio veiklos planus buvo:

1. Gerinamas ugdymosi proceso organizavimas ir ugdymo(si) kokybė.

Užtikrinami funkcionalų ugdymo proceso organizavimą įstaiga naudoja interaktyvias mokymosi priemones. 2022 m. buvo įsigyti du kompiuteriai skirti švietimo pagalbos specialistams. Švietimo pagalbos specialistai suteikė 18 konsultacijas ugdytinių tėvams. Įstaigos ugdymosi kokybė užtikrinama laikantis tinkamo vaiko ugdymosi ritmo. Darželyje iš 191 ugdytinių yra ugdomi 4 vaikai su specialiaisiais poreikiais ir 15 vaikų užsieniečių. Siekiami užtikrinti ugdymo įstaigoje sklandų ir kokybišką ugdymą, sudarėme sąlygas, kad kiekvienam ugdytiniui būtų pritaikytas ugdymo turinys, atsižvelgiant į jo fizinius ir psichologinius poreikius, tęsiame tautinių mažumų ugdytinių integravimą į Lietuvos visuomenę, atsižvelgiant į lietuvių, rusų, lenkų ir kitų tautų kultūros vertybes.

2022 metais visi pedagogai naujino savo žinias keldami kvalifikaciją pagal tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Tūkstantmečio darželis“. Dalyvaudami šioje programoje pedagogai galėjo pajavairinti ir atrasti naujas ugdymo(si) formas ir būdus. Pedagogai ugdymo procesą pajavairina atrasdami naujus ugdymo(si) būdus naudojant IKT įrankius ir technologijas bei įvairias programas (Padlet, Book Creator, Kahoot, Canva, Wordwall, ir kt.), tame tarpe įgyvendinamas pažintinis projektas „Neatrastas Vilnius: miesto skulptūrose įamžinti gyvūnai“ įtraukiant ugdytinių šeimas naudojant šiuolaikines mobilias programas.

Stiprinant bendradarbiavimo kultūrą pedagogai dalyvavo savitarpos pagalbos programoje „Kolega kolegai“ ir rugpjūčio mėnesį organizavo projektų ataskaitų parodą „Mūsų įgyvendinti edukaciniai projektai“.

2. Ugdomi kūrybingi, reflektuojantys, tradicijas puoselėjantys, aktyvūs bendruomenės nariai, kuriantys savo ateities perspektyvas.

Užtikrinant ugdymo(si) kokybę bei puoselėjant tradicijas į ugdymo turinį integruoti renginiai:

- Nuo 2022 m. liepos 1 d. lopšelis-darželis „Gelvonėlis“ dalyvauja tarptautiniame projekte „Say hello to the world“, kurio partneriai: Dječji vrtić "Maksimir", Zagreb, Croatia ir „Rdeči palčki“, Vrtec Lipa Štore, Štore, Slovenia. Pagrindinis šio projekto tikslas yra pažinti įvairias pasaulio kultūras tuo pačiu skatinant vaikus laikytis tolerantiškumo principo.
- Darželio inicijuoti šalies projektai: „Pieštukai - mažiukai“, „Žibintas - tai šiluma“, „Projektuojame darželį – pasakišką vaikų šalį“.
- Įstaigoje organizuoti projektai ir parodos: „Vasario 16-osios“ minėjimo šventė su tiesioginiu transliavimu per „ZOOM“ platformą ugdytinių tėvams, „Pažistu, myliu, švenčiu Vilnių“, „Emocijų pasaulis“, „Puoselėjame daržiuką ant palangės ir lysvėje“, „Mūsų mėgstamos knygos. Rekomenduojame perskaityti“, lauko paroda „Velykiniai margučiai“, „Gintaro kelias“, „Ruduo - tapytojas“, „Mano žibintas“, „Kalėdų namelyje dega švieselė“, virtualios nuotraukų parodos: "Gamtos grožybės yra linksmos ir beribės", „Vilniaus katedros aikštės eglės istorija“, „Vilnius anksčiau ir dabar“.

- Organizuotos edukacinės išvykos: ekskursija į Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Valdovų rūmus, į Vilniaus senąjį teatrą, pravesta edukacinė programa „Mano kepaliukas“, „Sveikiausia pica“, „Sveikuoliškos bandelės“.
- Sudalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Padovanok medelį savo darželiui“ ir „Žemės diena“.
- Įgyvendintos kitos veiklos: sveikatingumo projektas „Graži šypsena“, tarptautinė sporto programa „Bėgimas su trispalve 2022“, Europos judumo savaitės akcija, „Tarptautinei santarvės ir sporto diena“ ir „Pasaulio sveikatos diena“, estafetės „Judrūs, drąsūs ir sveiki“, Lietuvių kalbos savaitė, vaikų gynimo dienai paminėti skirta muzikinė programa „Laiminga vaikystė“ ir kitos tradicinės šventės ir sportiniai renginiai.
- Dalyvauta už įstaigos ribų: respublikinėje sporto programoje „Nykštukų bėgimas“, „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2022“, „Mažasis futboliukas“, konferencijoje „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, apsilankymas lopšelyje-darželyje „Bitutė“, dienos centre „Atgaiva“, bendradarbiavimas su Šeškinės bendruomenių sąjunga, dalyvavimas konferencijoje „Galiu būti išradėju“, projektas „Pasakos kitaip“.

Atnaujinome lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ simboliką – logotipą ir himną. Šiuo pasiekimu turime suformuotą įstaigos bendruomenės narių nuomonę apie tai, kokiomis vertybėmis remiamės. Kruopščiai apgalvotas logotipas: paveikslėliai, parinktos spalvos, sustiprina įstaigos identitetą, apjungia visą bendruomenę veikti kartu ir siekti, kad ugdymo įstaigoje būtų ugdomi sveiki ir laimingi vaikai. Taip pat buvo atnaujinta darželio atributika – puodeliai ir ženkliukai su nauju logotipu.

Stiprinant bendruomenės darnių santykių kūrimą organizuotos dvi edukacinės išvykos, kurios padėjo palaikyti darbuotojų palankų mikroklimatą.

3. Sukurtos saugios, sveikatai palankios ir estetiškos ugdymo(si) atitinkančios aplinkos kryptys.

Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus bei siekiant sukurti šiuolaikišką estetinį vaizdą, jaukumą, atnaujinome lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ išorines ir vidines erdves. Atsižvelgiant į nustatytas higienos normas padarėme remontą: darželio aktų-sporto salėje, darželio koridoriuje, vienoje grupėje padarytas kosmetinis remontas, į lopšelines grupes nupirkti šiuolaikiški nauji stalai, kėdutės, du mokytojų stalai, sumontuota muzikinio ir sportinio inventoriaus laikymo spinta. Atnaujintos 6 lauko pavėsinės, pakeistos senos plytelės į liejamą dangą. Visi šie pasiekimai leido mums 2022 m. gruodžio 6 d. pateikti paraišką higienos paso gavimui.

Padėjome stiprinti mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, emocinę ir dvasinę sveikatą bei suformavome sveikos gyvensenos įgūdžius, tad šių metų gruodžio 7 d. Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro posėdžio metu mūsų lopšelis-darželis buvo pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir toliau tęsiame Aktyvios mokyklos projektą.

Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru: ugdytiniams kiekvieną mėnesį pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto sudarytą planą buvo vedamos veiklos, skatinančios sveiką gyvenimo būdą. Sveikos gyvensenos užsiėmimai buvo vykdomi sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, éduonies profilaktikos ir dantų higienos, traumų ir sužalojimų prevencijos, psichikos sveikatos temomis.

Siekiant, kad ugdytiniai išmoktu rūpintis ir saugoti gamtą, vasaros metu vaikai rūpinosi darželio teritorijoje sodinamomis gėlėmis ir darželiu. Ruošiantis Vilniaus gimtadieniui, darželio gėline buvo išsodinta gėlių ir dekoruota akmenukais kompozicija „Vilnius 700“. Šiai progai paminėti yra skirtas šalies ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Projektuojame darželį – pasakišką vaikų šalį“, kurio tikslas yra kurti darželio teritorijos ateities viziją. Šeškinės bendruomenei šio projekto pristatymas įvyks 2023 m. vasario 1d..

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimos narių sąveiką, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.</p>	<p>Stiprės mokytojų gerosios patirties sklaida. Mokytojai ir tėvai pagilins supratimą apie ugdymo principus ir galimybes. Ugdymo proceso kokybės ir vaikų savijautos gerinimas.</p>	<p>1. Organizuoti mokytojams 1-2 susitikimus su PPT specialistais (I ir II pusmečiai).</p> <p>2. Logopedo konsultacijos mokytojams iki 2022-04-30 ir tėvams metų eigoje. Parengtos rekomendacijas pedagogams ir tėvams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus SUP vaikų ugdymo“.</p> <p>3. Pedagogams organizuoti 1-2 seminarus, kurie padės patobulinti įnkliuzinį ugdymą ir darbą su SUP vaikais.</p> <p>4. Atlikta tėvų apklausa - „Dėl priešmokyklinio ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įstaigoje“.</p> <p>5. 20% mokytojų dalyvaus miesto 1-2 konferencijose ir 100% mokytojų ir pagalbos švietimo specialistų dalyvaus seminaruose, kurie bus organizuojami metų eigoje.</p>	<p>1. Įvyko nuotolinis pasitarimas su PPT specialistu. Du švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Logopedijos centro „Papūga“ seminare „Sensorinė integracija“; Darželio VGK bendradarbiavo su mokytojais, tėvais ir PPT specialistais dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų klausymų (4 vaikai). Dalyvauta tarpžinybiniame pasitarime, kur buvo nagrinėjami pagalbos būdai konkrečiai šeimai. Bendradarbiaujama su Palaimintojo Jurgio Matulaičio socialiniu centru teikiant įmanomus pagalbos būdus dviejų ugdytinių šeimoms, turinčiai problemų.</p> <p>2. Pravesta viena logopedo konsultaciją mokytojams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus SUP vaikų ugdymo“ 2022-03-21; Trijų grupių ugdytiniams švietimo pagalbos specialistai pravedė pokalbį „Dauno sindromo vaikų diena“ 2022-03-09; Suorganizuotos ir įvykdytos 18 psichologo ir logopedo konsultacijos su ugdytinių tėvais; Pravesti psichologiniai užsiėmimai pedagogams: „Pedagogų vidinė stiprybė“ 2022-05-30 bei „Kolektyvo suvienijimas“ 2022-08-31.</p> <p>3. 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo seminare</p>

		<p>6. Mentorių skyrimas pradedantiesiems ikimokyklinio ugdymo mokytojoms nuo 2022-09-01.</p>	<p>„Autizmo spektro sutrikimų vaikų ugdymas“ 2022-04-28; 8% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo seminare „Pedagogas įtraukiojo ugdymo procese“ 2022-05-10; 30% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“ 2022-05-18; 4% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „Vaiko vystymosi etapai. Baimės vaikų amžiuje“ 2022-02-21; 8% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „Projektinės veiklos idėjų pritaikymas skirtingoms vaikų amžiaus grupėms“ 2022-03-02; 25% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“ 2022-10-12; 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“ 2022-10-26; 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „Nusiramino būdai SUP (ir ne tik) vaikams“ 2022-11-09; 60% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“ 2022-11-23; 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare</p>
--	--	--	--

			<p>„Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“ 2022-12-06; 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ 2023-01-04; 95% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminare „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliam krūviui“ 2023-01-18;</p> <p>4. Vasario 16 dienos minėjimo šventė su tiesioginiu transliavimu per „ZOOM“ platformą ugdytinių tėvams.</p> <p>5. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja ikimokyklinių įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje 2022-04-04 pristatė pranešimą „Steam įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Galiu būti išradėju“ tema: „Pasakos - kitaip“; trys mokytojos dalyvavo „Gerosios patirties sklaida dirbant su didelių ir labai didelių SUP turinčiais mokiniais“.</p> <p>6. Vienai iš pradedančiųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų buvo paskirtas mentorius 2022-09-05.</p>
<p>2. Užtikrinti lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ finansinių išteklių panaudojimo racionalumą.</p>	<p>Įgyvendinti Vilniaus miesto savivaldybės užduotį dėl ekonomiškų biudžetinių lėšų panaudojimo.</p>	<p>1. Nustatyti įstaigos poreikiai ir prioritetai. Iki 2022-03-30 sudaryti gautų lėšų panaudojimo planą.</p> <p>2. Dalyvavimas finansų valdymo mokymuose iki 2022-07-30. Nenumatomas lėšų trūkumas</p>	<p>1. Dalinai iš ugdymo lėšų suremontuota darželio aktų salė; Užtikrinant geras darbo sąlygas, iš ugdymo lėšų įrengtas antras sanitarinis mazgas personalui; Užtikrinant vaikų saugumą, iš papildomų savivaldybės lėšų, 6 lauko pavėsinėse pakeistos senos plytelės į liejamą dangą; Iš papildomų savivaldybės lėšų atliktas korpuso A vidaus patalpų remontas iki 2022-08-26;</p>

		<p>biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>Iš ugdymo lėšų suremontuotas darželio koridorius iki 2022-10-05;</p> <p>Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus pakeistos dvi virtuvės durys ir personalo sanitarinio mazgo durys;</p> <p>Iš 1,2% lėšų sumontuota muzikinio ir sportinio inventoriaus laikymo spinta iki 2022-09-30;</p> <p>Vienoje darželio ikimokyklinėje grupėje „Varpeliai“ atliktas kosmetinis remontas;</p> <p>Įvykdyti darbai darželio vidaus ir išorės trukumams pašalinti 2022-11-30;</p> <p>Pateikta paraiška gauti higienos pasą iki 2022-12-01.</p> <p>2. Naujai įdarbinti švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas – jiems nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai ir vienas spausdintuvas;</p> <p>Viena priešmokyklinė grupė aprūpinta naujais mokykliniais baldais: 12 suoliukų ir 2 mokytojų stalai;</p> <p>Vienai darželinukų grupei nupirkti nauji čiužiniai: 20 vnt.;</p> <p>Darželio šventėms nupirktas muilo burbulų aparatas;</p> <p>Dviem lopšelinėms grupėms nupirkti šiuolaikiški edukaciniai staliukai: 12 vnt. ir spalvotos kėdės: 28 vnt.;</p> <p>Bendruomenės susirinkimams nupirktas konferencijų stalas ir magnetinė lenta;</p> <p>Tęsiant darželio vidaus apipavidalinimą 3 sienos dekoruotos 3D lipdukais ir atnaujinti 7 grupių pavadinimai;</p> <p>Modernizuojant lopšelio-darželio įvaizdį atkurtas „Gelvonėlio“ himnas ir atnaujintas logotipas, pakeista iškaba, pagaminti ženkliai ir puodukai su nauju darželio logotipu;</p>
--	--	------------------------------------	---

			Dvi administracijos darbuotojos dalyvavo seminare „Mažos vertės pirkimai“ 2022-02-22.
3. Efektyvinti komandinį darbą, kad užtikrinti teigiamą bendruomenės ir vaikų ugdymosi mikroklimatą.	Formuosis įstaigos bendruomenės partnerystės kultūra. Aktyvus mokytojų komandinis darbas įtakos įstaigos veiklos efektyvumą.	<p>1. Visi mokytojai įsijungs į projektinę veiklą ir 80% mokytojų išitrauks į įstaigos tikslų įgyvendinimą iki 2022-12-30.</p> <p>2. Plėtojama įstaigos komandinė veikla. Nuo 2022-02-01 sudarytos 5 darbo grupės.</p> <p>3. Parengta ir įgyvendinta smurto, patyčių prevencinė ir intervencinė programa.</p> <p>4. Vykdomos trys ankstyvosios prevencijos programos: „Žipio draugai“, „Sveikata visus metus“, „Kolega-kolegai“.</p>	<p>1. Viena grupė dalyvavo projektuose „Tarptautinei santarvės ir sporto dienai“ ir „Pasaulio sveikatos dienai“ 2022-04-01– 2022-08-31; Trys grupės tapo projekto „Skambius žodžius tariu Tau, Lietuva“ dalyvėmis 2022-02–2022-05; Įgyvendinti projektai: „Mūsų sparnuoti draugai“, „Knyga – geriausias draugas“, „Popieriaus lapo paslaptys“, „Mažieji pieštukai“, „Jaunieji gamtininkai ieško raidžių“, „Puoselėjame daržiuką ant palangės ir lysvėje“, „Kalėdų namelyje dega švieselė“, „Pažįstu, myliu, švenčiu Vilnių“, „Projektuojame darželį – pasakišką vaikų šalį“. Organizuota ekskursija į Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Valdovų rūmus, Vilniaus senąjį teatrą, pravesta edukacinė programa „Mano kepaliukas“. Sudalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Šeškinės bendruomenei organizuota šventė „Žibintas - tai šiluma“ 2022-11-11; Parodoje-konkurse „Gražiausi Vilniaus statiniai“- 1/d „Sveikuolis“ – laimėjome I vieta 2022-12-13.</p> <p>2. 40% mokytojų dalyvavo išvykstamajame edukaciniame renginyje „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“ 2022-06-19; 65% mokytojų dalyvavo išvykstamajame edukaciniame seminare „Grįžtamojo ryšio taikymas stiprinant</p>

		<p>bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“ 2022-10-01;</p> <p>Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo programoje „Emociškai palankios aplinkos formavimas ugdymo(si) įstaigoje“ 2022-02-18;</p> <p>Pagerintas lopšelių-darželių tarpusavio bendradarbiavimas, apsilankant lopšelyje-darželyje „Bitutė“ ir dienos centre „Atgaiva“.</p> <p>Visi ugdytinai skatinant judėjimą dalyvavo bėgime su trispalve, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 2022-02-10 bei „Nykštukų bėgime“ ;</p> <p>Visi ugdytinai dalyvavo orientacinėse sporto varžybose 2022-04-28;</p> <p>2022-06-01 suburta sveikatinimo grupė, kuri koordinuoja tęstinio sveikatos stiprinimo programą „Gelvonėlio sveikuoliai“;</p> <p>2022 m. gruodžio 7 d. 1/d „Gelvonėlis“ pripažintas, kaip sveikata stiprinančia mokykla, šio projekto pagrindinės užduotys: artimiau bendradarbiauti ugdymo įstaigoms vietos lygmeniu ir keistis informacija bei dalintis gerą patirtimi;</p> <p>integruoti sveiką gyvenimo būdą į kasdienį ugdytinių ir kitų bendruomenės narių gyvenimą;</p> <p>2022-09-19 sudaryta darbo grupė, atsakinga už pasiruošimą įtrauktajam ugdymui.</p> <p>2022-10-03 sudaryta darbo grupė tarptautinio projekto „Say hello to the world“ vykdymui bendradarbiaujant su slovėnų darželiu.</p> <p>3. Parengtas patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>4. Viena priešmokyklinė grupė yra tarptautinės programos „Žipio draugai“ dalyvė;</p>
--	--	--

			<p>Dvi ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvauja LMNŠC iniciatyvoje „Sveikata visus metus 2022“;</p> <p>Trys priešmokyklinio ugdymo grupės kovo mėnesį dalyvavo projekte „Graži šypsena“;</p> <p>100% darželio darbuotojų atnaujino pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių žinias ir gavo šių kursų išklausymo pažymėjimus;</p> <p>Rugsėjo mėnesį parengti trys savirūpos planai vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis;</p> <p>100 % mokytojų dalyvavo savitarpio pagalbos programoje „Kolega-kolegai“ metu eigoje. Projektų ataskaitų parodą „Mūsų įgyvendinti edukaciniai projektai“ 2022-08-22.</p>
<p>4. Užtikrinti mokytojų tobulėjimą informacinių technologijų ir komunikacinių sistemų srityje vykdant komunikaciją.</p>	<p>Patobulintas ugdymosi proceso organizavimas teikiant modernias ugdymo paslaugas vykdant sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė iki 2022-03-31.</p> <p>2. 80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų gerina IKT žinias mokymuose iki 2022-12-31.</p> <p>3. Iki 2022-04-30 sukurta bendravimo sistema elektroninėje erdvėje „Mūsų darželis“.</p> <p>4. Grupių tėvų susirinkimai per ZOOM platformą 2 kartus per metus.</p>	<p>1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė iki 2022-03-31;</p> <p>2. Naujoms švietimo pagalbos specialistėms įsigyti 2 nauji nešiojami kompiuteriai;</p> <p>Dalis mokytojų patobulino IKT žinias kursuose:</p> <p>„Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“;</p> <p>„Ritmo žaidimų kūrimas PowerPoint programoje ir įrašymas“;</p> <p>„Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“;</p> <p>„Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“;</p> <p>„Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“;</p> <p>„PowerPoint profesionaliai iš pirmo karto“;</p> <p>„Išmaniosios sistemos vaikų ugdyme“.</p> <p>3. Iki 2022-04-30 sukurta bendravimo sistema elektroninėje erdvėje „Mūsų darželis“.</p> <p>4. Suorganizuota 25% tėvų susirinkimų, skirtu tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį nuo 2022-09-01. Rugsėjo mėnesį kontaktiniu būdu praveisti kitų grupių susirinkimai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas vykdyti tarpinstitucinis projektas „Say hello to the world“. Projekto partneriai: Dječji vrtić "Maksimir", Zagreb, Croatia ir „Rdeči palčki“ Vrtec Lipa Štore, Štore, Slovenia.	Projekto tikslas yra skatinti vaikų toleranciją kitų tautų vaikams, susipažinti su kitų šalių kultūra, pristatyti kitų šalių vaikams save ir savo šalį.
3.2. Pradėtas vykdyti tiriamosios veiklos projektas lauke „Draugaukime su gamta“.	Projekto tikslas yra supažindinti vaikus su sveikatai palankiomis vaistažolėmis, augalais bei parodyti vabalų ir vabzdžių įvairovę ir gyvenimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti naujos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	<p>8.1.1. Ikimokyklinio ugdymo metodinio rinkinio „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas visose grupėse kuriant pagrindą sėkmingam priešmokykliniam ugdymui.</p> <p>8.1.2. Tikslingas ugdymo proceso planavimas ir turinio turinimas užtikrinant ugdytinių pasiekimus, pažangą ir brendimą mokyklai.</p> <p>8.1.3. Tėvų dalyvavimas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.</p>	<p>8.1.1. 100 % mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymuose tobulinant kvalifikaciją: „Tūkstantmečio darželis“, „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir kt.; Visi mokytojai tęsia dalyvavimą savitarpio pagalbos įstaigos programoje „Kolega-kolegai“ ištiesus metus; 30 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų pakels kvalifikacinę kategoriją iki 2023-12-31.</p> <p>8.1.2. Iki 2023-05-31 sukurta ugdytinių įsivertinimo pažangos ir pasiekimų sistema; Ugdymo proceso įvairinimas interaktyvių priemonių pagalba iki 2023-12-31; 2-3 edukacinių programų organizavimas vaikų pasiekimams gerinti iki 2023-11-30;</p>

		<p>2-3 STEAM projektų inicijavimas ir įgyvendinimas iki 2023-11-30; Parengti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektus iki 2023-12-31.</p> <p>8.1.3. 100 % tėvų informuoti apie ugdytinių pažangą naudojantis elektronine sistema „Mūsų darželis“, organizuojant tėvų susirinkimus ir individualius pokalbius; Organizuoti 2 paskaitas ir pagal tėvų poreikį individualias konsultacijas su specialistais visus metus.</p>
<p>8.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procesą.</p>	<p>8.2.1. Suformuoti bendruomenės narių pozityvias nuostatas, leidžiančias priimti įvairių gebėjimų vaikų įvairovę.</p> <p>8.2.2. Inicijuoti priemonės užtikrinančias visos bendruomenės švietimą apie įtraukiojo ugdymo procesus.</p>	<p>8.2.1. Organizuoti 1 mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms dėl „SUP vaikų integracija ikimokykliniame ir priešmokykliniame“ ugdyme; Parengti rekomendacinį lankstinuką pedagogams ir tėvams „Kaip bendrauti su vaikai, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimą“; Visus metus 100 % pedagogų dalyvaus diskusijose bei konsultacijose „Įtraukusis ugdymas“ per platforma „Besimokančių darželių tinklas 2023“, su PPT specialistais, VGK nariais ir švietimo pagalbos specialistais; Iki 2023-12-31 dalyvauti bent 2 konferencijose apie ypatingų vaikų ugdymą; Švietimo pagalbos specialistų pranešimo apie įtraukiojo ugdymo integraciją pristatymas iki 2023-08-31; Plėsti ugdytinių toleranciją, minint „Ypatingų vaikų dienas“ iki 2023-05-31.</p> <p>8.2.2. Iki 2023-08-31 įsigyti bent 2 socialiniam emociniam ugdymui naudojamų specialiųjų mokymosi priemonių, pritaikytų įvairių poreikių turintiems ugdytiniams; Informacinių stendų įsigijimas ir pranešimų apie priemones specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams parengimas ir prezentacijos</p>

		<p>pristatymas bendruomenei iki 2023-11-30; 40 % darželio grupių aprūpinti priemonėmis nusiramavimo kampeliui iki 2023-08-31.</p>
<p>8.3. Stiprinti bendruomenės pagarbą bei partneriškumą grįstus santykius siekiant užtikrinti saugią ir šiuolaikišką darbo aplinką.</p>	<p>8.3.1. Puoselėjamas demokratinis vadovavimo stilius: palaikomas teigiamas, stabilus ir palankus bendruomenės narių mikroklimatas.</p> <p>8.3.2. Darbuotojų darbo priemonių atnaujinimas, darbo kabinetų įrengimas, higienos paso gavimo siekimas.</p> <p>8.3.3. Rengti ir įgyvendinti bendrus sveikatą stiprinančius projektus.</p>	<p>8.3.1. Iki 2023-02-28 įvykdyti darbuotojų metinius pokalbius, nustatant darbuotojų asmeninę profesinę atsakomybę tam, kad užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą ištisus metus; Skatinti komandinę darbą, atskleidžiant kiekvieno darbuotojo stipriąsias puses, organizuojant „Team building“ iki 2023-12-31; Pasirašyta dar viena tarporganizacinio bendradarbiavimo sutartis, kuri apima konkrečių bendrų renginių ir mokymų, orientuotų į inovatyvaus ugdymo organizavimą iki 2023-05-31; 90 % darbuotojų dalyvaus iki 2023-08-31 d. apklausoje dėl aktualios informacijos pasiekiamumo; Iki 2023-11-30 organizuoti edukacinę kūrybinę išvyką siekiant stiprinti ir sutelkti bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>8.3.2. Iki 2023-03-31 įsigyti 2 informaciniai stendai; Iki 2023-10-30 įrengti bent 1 kabinetą skirtą švietimo pagalbos specialistui; Aprūpinti švietimo pagalbos specialistų kabinetus reikalingomis priemonėmis: baldais, žaliuzėmis, veidrodžiais, šviesos stalu ir interaktyviais kilimais iki 2023-10-31; Įrengti darbo patalpą sargams iki 2023-12-31; Gautas įstaigos higienos pasas iki 2023-12-31.</p> <p>8.3.3. Visus mokslo metus tęsti Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos bei fizinio ugdymo projektus;</p>

		Iki 2023-08-31 įrengti lauko erdvėje plokščiapėdystės prevencijai skirtą Kneipo taką.
8.4. Racionalus ir rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas.	8.4.1. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudoti racionaliai ir funkcionaliai. 8.4.2. Nenumatomas lėšų trukumas biudžetinių metų pabaigoje.	8.4.1. Visus metus glaudžiai bendradarbiauti su „Skaitlis“ specialistais bei savalaikis finansinių dokumentų rengimas ir pateikimas; Įstaigos tėvų mokesčio už vaiko išlaikymą skolų mažinimas, sustiprinant einamųjų skolų kontrolę kas ketvirtį. Planuojamas skolų sumažėjimas 10 %. 8.4.2. Du administracijos atstovai dalyvaus dviejose finansų vykdymo kvalifikacijos kėlimo mokymuose iki 2023-05-31; Iki 2023-03-31 sudarytas 2023 m. pirkimų ir paslaugų planą, suderinant su įstaigos taryba. Nenumatomas lėšų trukumas biudžetinių metų pabaigoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka.
9.2. Darbuotojų nedarbingumas.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įsibelti tikslai pasiekti užduotys įvygdytos. Vertinant visas šias išsibeltas užduotis vertinu, kad jos atliktos tiksliai ir vertinam labai gerai.*

Donėlio Lorys
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jarinas Andrius 2022-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
beįėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Deivigijus Šimodisius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)