

Vilniaus l/d „Gelvonėlis“

Rita Stasiulevičė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-24 Nr. A290-181 /24(3.4.40 0861)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ 2023-2027 metų strateginiame ir 2023 metų veiklos plane numatytas vadybines veiklos kryptis ir tikslus bei siekiant užtikrinti sėkmingą kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą buvo:

1. Užtikrinamas modernus, kokybiškas ir sistemingas ugdymasis.

Siekiant užtikrinti modernų ir kokybišką ugdymą bei skatinant vaikus aktyviai įsitraukti ir dalyvauti ugdymo procese, pedagogai į ugdymo turinį integravo programas ir projektines veiklas, dalyvavo įvairiuose konkursuose, parodose, išvykose, akcijose ir pan.

Pedagogai inicijavo ir įgyvendino vieną tarptautinį projektą „Vaikai žaidžia, dūksta, atranda...“ ESEP (eTwinning) platformoje, taip pat STEAM projektą šalies mastu „Linksmosios kalėdinės raidelės“ bei įgyvendintas tęstinis Vilniaus miesto projektas „Projektuojame darželį – pasakišką vaikų šalį“, skirtas Vilniaus miesto 700-ajam jubiliejui. Darželio lygmenyje pedagogai ir ugdytiniai įgyvendino tęstinį edukacinį projektą „Draugaukime su gamta“.

Įstaigos bendruomenė ne tik inicijavo, bet ir dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, projektuose ar edukacijose: Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM konkurse „Gražiausias Vilniaus statinys“, kuriame laimėjo pirmą vietą.

Priešmokyklinės grupės (lietuvių ugdomąja kalba) pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus l-d „Bitutė“ organizuotoje edukacinėje programoje „Šmėkliandija“, M. Mažvydo bibliotekoje organizuotoje edukacijoje, Vilniaus l-d „Ozas“ bendruomenės organizuotoje akcijoje „Papuoškim Velykų medį“.

Lopšelyje-darželyje „Gelvonėlis“ organizuotos lauko parodos „Rudens kiemelis“ bei „Kalėdinis miestelis“, kurios paskatino tėvelius aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą. Organizuoti tradiciniai darželio bendruomenės renginiai: rudens šventės, kalėdinės šventės, Užgavėnės, Velykų pramoga, Šeimos šventė, atsisveikinimo su eglute pramoga, Žemės diena, akcija „Darom-2023“, Vaikų gynimo diena, valstybinių švenčių minėjimai – muzikinė-literatūrinė programa, skirta Vasario 16-sios minėjimui.

Dalyvauta tęstiniame tarptautiniame tolerancijos projekte „Say hello to the world“, priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė socialinė-emocinė programa „Zipio draugai“, dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse darželio psichologė ir socialinė pedagogė pradėjo įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.

Pedagogai tikslingai planuoja ugdymo procesą, kuris yra orientuotas į individualią kiekvieno vaiko pažangą, bei atsakingai renkasi ugdymo metodus, būdus ir formas. Pedagogai ugdymo procesą pajvairina naudodami IKT įrankius, technologijas (interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, išmanieji telefonai, „Bee-bot“ robotukai) ir įvairias programas (Padlet, Book Creator, Wordwall, Learning apps ir pan.). Taikant ugdymo procese inovatyvius ugdymo metodus, darželyje inicijuotos ir įgyvendintos tiriamosios veiklos „QR kodo paslaptis“.

Ugdymo turinys įstaigoje yra pritaikomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Darželyje įgyvendinamos dvi socialinių-emocinių įgūdžių programos: „Kimochis“ ir „Zipio

draugai“, kurios leido sudaryti tinkamas sąlygas kurti palankią įtraukiojo ugdymo aplinką. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą įstaigos internetinėje svetainėje darželio bendruomenei sukurta skiltis „Informacija apie įtraukujį ugdymą“. Darželyje ugdomoji aplinka pradėta pritaikyti, atsižvelgiant į vaikų raidą, gebėjimus ir amžių: sukurtos ir grupėje pakabintos paveikslėlių dienotvarkė, nupirktos dvi pasunkintos liemenės, interaktyvus sieninis kilimėlis, sensorinis takelis, edukacinės bitutės „Bee-bot“, šviesos stalas, besisukanti lenta, koridoriuje įrengtos penkios edukacinės sienelės, įsigyti penki „Kimochis“ žaislai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. L-d „Gelvonėlis“ švietimo pagalbos specialistės organizavo konsultacijas tėvams, bendruomenei paruošė lankstinukus „Įtraukusis ugdymas“ bei pravedė mokymus pedagogams. Darželis glaudžiai bendradarbiauja ir organizuoja konsultacijas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru dėl įtraukiojo ugdymo. Formuojant bendruomenės narių pozityvias nuostatas apie vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, minimos „Ypatingų vaikų dienos“.

2. Besimokanti bendruomenė, puoselėjanti pagarbius, partneriškus santykius.

Įstaigos bendruomenė aktyviai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvaudami mokymuose, seminaruose ir konferencijose darželyje ir už darželio ribų. Viena mokytoja publikavo du straipsnius „Pasakos kitaip“ ir „Pieštukai-mažiukai“ internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“. Įsigyta programų „Tūkstantmečio darželis 2023: įtrauktis, inovacijos“, „Besimokančių darželių tinklas 2023“ bei „Tūkstantmečio darželis 2024“ narystė mokymų platformoje Pedagogas.lt. Išklausyti mokymai leidžia mokytojams kompetentingai pritaikyti praktikoje įgytas teorines žinias, planuoti ir organizuoti kokybišką, visų ugdytinių poreikius atitinkantį ir inovacijomis grįstą ugdymo procesą. Šiais mokslo metais viena pedagogė įgijo metodininkės kvalifikaciją.

Stiprinant bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų ir plėtojant partnerišku grįstus santykius pasirašyta partnerystės sutartis su Vilniaus l-d „Sakalėlis“, trišalė bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Sveikuolis“ ir „Prie pasakų parko“. Pedagogai plėtodami tarpinstitucinius ryšius ir tobulindami savo kvalifikaciją dalyvavo partnerių organizuojuose mokymuose bei atvirose veiklose. Darželyje, pagal trišalę bendradarbiavimo sutartį, buvo suorganizuoti mokymai mūsų partneriams. Taip pat plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Šeškinės seniūnija, Šeškinės mikrorajone įsikūrusiais darželiais, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, kurio specialistai konsultuoja dėl darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Visuomenės sveikatos centru, kurio specialistės kas mėnesį organizuoja ir veda edukacines programas vaikams: „Sąmoningas valgymas“, „Sveika mityba vaikams“, „Pasaulinės šypsenos dienos minėjimas“ ir kt.. Su dienos centru „Atgaiva“, M. Mažvydo biblioteka.

3. Bendruomenės narių poreikius atitinkanti ugdymosi bei darbo saugi, šiuolaikiška aplinka

L-d „Gelvonėlis“ 2023 m. vasario 23 d. gavo higienos pasą. Vienoje lopšelio grupėje atliktas remontas, o vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje pakeistos grindys, salėje nupirktos kėdės. Kuriant saugią, šiuolaikišką ir higienos normas atitinkančią darbo aplinką, buvo įrengti ir aprūpinti reikiamomis priemonėmis du švietimo pagalbos specialistų kabinetai bei kambarys sargams, kiemsargis aprūpintas sniego valymo prietaisu, skalbėjai nupirkta skalbimo bei džiovavimo mašinos, įsigyta ir visose grupėse įrengtos indaplovės. Siekiant kurti darželio bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką, pagrindinis šaligatvis pritaikytas įvažiavimui su vežimėliais.

Įstaigoje atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. Atlikta seno baseino griovimo darbai ir įrengta aptverta sporto aikštelė, lauko erdvėje įrengtas plokščiapėdystės prevencijai skirtas Kneipo takas, visoms dvylikai grupių nupirkti lauko žaislų.

Užtikrinant palankų įstaigos mikroklimatą ir siekiant sudaryti sąlygas bendruomenei kurti ir puoselėti darnius santykius buvo organizuoti du edukaciniai renginiai, „Šv. Velykų belaukiant...“ ir „Kalėdinės dirbtuvės“, bei dvi edukacinės išvykos. Darbuotojams sudarytos sąlygos asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, t. y. darbuotojai per metus dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo

renginiuose: „Mano resursai neriboti“, „Vieninga pedagogų komanda“, „Emocinių kompetencijų komandoje ugdymas“ ir kt.. Siekiant efektyvaus, darnaus ir tolerantiško bendravimo ir bendradarbiavimo, įstaigoje 2023 m. kovo mėnesį buvo atliktas mikroklimato tyrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti naujos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą	Ikimokyklinio ugdymo metodinio rinkinio „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas visose grupėse, kuriant pagrindą sėkmingam priešmokykliniam ugdymui. Tikslingas ugdymo proceso planavimas ir turinio turinimas, užtikrinant ugdytinių pasiekimus, pažangą ir brendimą mokyklai. Tėvų dalyvavimas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.	<p>1. 100 % mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymuose, tobulinant kvalifikaciją: „Tūkstantmečio darželis“, „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir kt.. Visi mokytojai visus metus tęsia dalyvavimą savitarpio pagalbos įstaigos programoje „Kolega-kolegai“.</p> <p>30 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2023-12-31.</p> <p>2. Iki 2023-05-31 sukurta ugdytinių įsivertinimo pažangos ir pasiekimų sistema. Ugdymo proceso įvairinimas interaktyvių priemonių pagalba iki 2023-12-31.</p> <p>2-3 edukacinių programų organizavimas, vaikų pasiekimams gerinti iki 2023-11-30.</p> <p>2-3 STEAM projektų inicijavimas ir įgyvendinimas iki 2023-11-30.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektus iki 2023-12-31.</p>	<p>1. 100 % mokytojų dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymuose ir tobulino savo kvalifikaciją: Visi pedagogai prisijungė prie programų: „Tūkstantmečio darželis 2023: įtrauktis, inovacijos“ (nuo 2022 m. spalio mėn. iki 2023 m. balandžio mėn.); „Besimokančių darželių tinklas 2023“ (nuo 2023 m. vasario iki gruodžio mėn.); „Tūkstantmečio darželis 2024“ nuo 2023 m. rugsėjo mėn. iki 2024 m. balandžio mėn.).</p> <p>Dvi mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“ (2023-03-02).</p> <p>Viena mokytoja dalyvavo seminare „Skaitmeninis raštingumas“ (2023-03-03).</p> <p>Penkios mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“ (2023-03-08).</p> <p>Dalyvauta mokymuose „Vaikai ir informacinės technologijos: nauda, žala ir rekomendacijos ugdymui“ (2023-04-12).</p>

		<p>3. 100 % tėvų informuoti apie ugdytinių pažangą, naudojant elektroninę sistemą „Mūsų darželis“, organizuojant tėvų susirinkimus ir individualius pokalbius. Organizuoti 2 paskaitas ir pagal tėvų pageidavimą individualias konsultacijas su specialistais (ištisus metus).</p>	<p>Dešimt pedagogų dalyvavo Vilniaus l/d „Sveikuolis“ organizuotoje atviroje fizinio ugdymo mokytojos veikloje „Sveikatos takeliu“, skirtoje plokščiapėdystės profilaktikai (2023-11-30).</p> <p>2. 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų geba planuoti ugdymo turinį, vadovaujantis atnaujintomis rekomendacijomis. Priešmokyklinių grupių mokytojos (lietuvių ugdomoji kalba) planuoja ugdomąją veiklą pagal metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“, priešmokyklinė grupė rusų ugdomąją kalba, pagal galimybes, adaptuoja šias metodines rekomendacijas. Priešmokyklinio ugdymo grupių (lietuvių ugdomoji kalba) mokytojos prisijungusios prie skaitmeninės mokymosi aplinkos klase.eduka.lt ir naudojasi prieinama metodine medžiaga bei ilgalaikiais planais. Dalyvauta tęstiniame tarptautiniame tolerancijos projekte „Say hello to the world“ (2022-2023 m. m.). Organizuotas vienas tarptautinis projektas „Vaikai žaidžia, dūksta, atranda...“ platformoje ESEP (eTwinning). Organizuotas ir įgyvendintas STEAM projektas šalies mastu „Linksmosios kalėdinės raidelės“. Įgyvendintas tęstinis Vilniaus miesto projektas „Projektuojame darželį – pasakišką vaikų šalį“, skirtas</p>
--	--	--	---

		<p>Vilniaus miesto 700-ajam jubiliejui.</p> <p>Įgyvendintas darželio tęstinis edukacinis projektas „Draugaukime su gamta“.</p> <p>Organizuotos tiriamosios veiklos „QR kodo paslaptis“.</p> <p>Surengtos dvi lauko parodos: „Rudens kiemelis“ ir „Kalėdinis miestelis“.</p> <p>Dalyvauta Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM konkurse „Gražiausias Vilniaus statinys“ (laimėta I vieta).</p> <p>Dvi ikimokyklinio amžiaus grupės dalyvavo edukacinėje programoje „Velykinis margutis“ (2023-03-29).</p> <p>Viena priešmokyklinio ugdymo grupė bendradarbiavo su dienos centru „Atgaiva“ ir dalyvavo socialinėse akcijose: „Pagyvenusių žmonių diena“ (2023-10-01) ir „Padovanok šilumą: kalėdiniai atvirukai senjorams“ (2023-12-22).</p> <p>Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja publikavo straipsnius „Pasakos kitaip“ ir „Pieštukai-mažiukai“ svetainėje „Švietimo naujienos“ (2023-03-30).</p> <p>Lietuvių kalbos ir grupės „Boružėlės“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ir skaitė pranešimą Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų praktinėje konferencijoje „Maži vaikeliai - skambūs lietuvių kalbos žodeliai“, kuri vyko</p>
--	--	--

			<p>l/d „Sveikuolis“ (2023-05-03).</p> <p>Dviejų priešmokyklinių grupių mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Šmėkliandija“, kuri vyko Vilniaus l/d „Bitutė“ (2023-10-24).</p> <p>Viena priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo edukacinėje programoje Mažvydo bibliotekoje (2023-11-22).</p> <p>Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės vyko į edukacinę išvyką į Žaislų muziejų (2023-12-01).</p> <p>3. Švietimo pagalbos specialistės vedė individualius pokalbius su tėvais ir pedagogais.</p> <p>Informacijos sklaida bendruomenei apie darželio veiklą vyko Facebook paskyroje, įstaigos tinklapyje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“.</p> <p>100 % tėvėlių buvo sudaryta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procesą.</p>	<p>Suformuoti bendruomenės narių pozityvias nuostatas, leidžiančias priimti įvairių gebėjimų vaikų įvairovę. Inicijuoti priemones, užtikrinančias visos bendruomenės švietimą apie įtraukiojo ugdymo procesus.</p>	<p>1. Organizuoti vieni mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms dėl SUP vaikų integracijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>Parengti rekomendacijų lankstinuką pedagogams ir tėvams „Kaip bendrauti su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimą“.</p> <p>Visus metus 100 % pedagogų dalyvaus</p>	<p>1.80-100% įstaigos mokytojų išklaušė seminarus:</p> <p>„Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“ (2023-02-01).</p> <p>„Įtraukusis ugdymas – kas tai? Kaip jį užtikrinti?“ (2023-02-21).</p> <p>„Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“ (2023-02-23).</p> <p>„Grupėje ypatingas vaikas! ką daryti?“ (2023-02-27).</p> <p>„Aplinkos ir ugdymo struktūravimas,</p>

		<p>diskusijose bei konsultacijose „Įtraukusis ugdymas“ per platformą „Besimokančių darželių tinklas 2023“, su PPT specialistais, VGK nariais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Iki 2023-12-31 pedagogai dalyvaus bent dviejose konferencijose apie ypatingų vaikų ugdymą.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų pranešimo apie įtraukiojo ugdymo integraciją pristatymas iki 2023-08-31.</p> <p>Plėsti ugdytinių toleranciją, minint „Ypatingų vaikų dienas“ iki 2023-05-31.</p> <p>2. Iki 2023-08-31 įsigyti bent du socialiniam emociniam ugdymui skirtus specialiuosius mokymosi priemonių rinkinius, pritaikytus įvairių poreikių turintiems ugdytiniams.</p> <p>Informacinių stendų įsigijimas ir pranešimų apie priemones, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, parengimas bei prezentacijos pristatymas bendruomenei iki 2023-11-30.</p> <p>40 % darželio grupių iki 2023-08-31 aprūpinti priemonėmis, skirtomis emocijų pažinimui ir ramybės kampeliui.</p>	<p>optimizavimas specialiųjų poreikių turinčiam vaikui” (2023-03-06).</p> <p>„Vizualinės pagalbos kortelės - raktas į sėkmę” (2023-03-07).</p> <p>„Kaip pedagogams ir specialistams efektyviai bendrauti su tėvais?” (2023-03-10).</p> <p>„Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbų žinoti mokytojui ir specialistui?” (2023-04-12).</p> <p>Konsultacija su specialistu apie vaikus, turinčius autizmo sutrikimą (2023-04-26).</p> <p>Minint „Ypatingų vaikų dienas“ organizuota: paroda „Mano garsas“ (2023-03-13); paminėta „Pasaulinė Dauno sindromo diena“ (2023-03-21); organizuota akcija „Aš tolerantiškas“.</p> <p>L/d „Gelvonėlis“ švietimo pagalbos specialistės paruošė lankstinukus tėvams „Įtraukusis ugdymas“ ir pravedė mokymus pedagogams (2023-04-06).</p> <p>Darželio internetinėje svetainėje sukurta skiltis, kurioje skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Šešios ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip padėti ugdyti socialinius įgūdžius intelekto sutrikimų turintiems vaikams“ (2023-04-19).</p> <p>Visi pedagogai dalyvavo seminare „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“ (2023-10-11).</p>
--	--	---	--

		<p>Dvi švietimo pagalbos specialistės dalyvavo Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų praktinės patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“ (2023-03-28).</p> <p>Darželio logopedė 2023-11-23 skaitė pranešimą ir pristatė metodines priemones konferencijoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p> <p>Nuo 2023 m. spalio mėnesio grupėse „Žvirbliukai“ ir „Nykštukai“ psichologė ir socialinė pedagogė pradėjo įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Kimochis“.</p> <p>90 % pedagogų įgytas žinias, kaip dirbti su SUP turinčiais vaikais, taiko praktinėje veikloje.</p> <p>Organizuota pedagogų praktinė veikla „Emocinio intelekto supratimas ir lavinimas“ bei akcija „Savaitė be patyčių“, skirta lavinti ir ugdyti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais, vienos grupės pedagogams organizavome mokymus su specialistais iš Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro dėl „Darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.</p> <p>Vienoje grupėje paruošta paveikslėlių dienotvarkė, skirta vaikams, turintiems</p>
--	--	---

			<p>specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>2. 80 % pedagogų pastebi vaikų, turinčių SUP poreikių, pažangą ir pasiekimus įvairiose ugdymo(si) srityse: Dviejose grupėse: „Nykštukai“ ir „Ramunėlės“, nupirkti interaktyvūs ekranai darbui su SUP vaikais.</p> <p>Raidos sutrikimų turintiems vaikams nupirktos dvi pasunkintos liemenės, šviesos stalas, besisukanti lenta ir pakabinami edukaciniai lavinamieji žaislai, kurie pritvirtinti prie aktų salės (2023-08-30).</p> <p>Įsigytos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skirtos priemonės: „Kimochois“ žaislai ir „Kimochois“ 33 jausmų rinkinys, kurios pritaikytos įvairių poreikių turintiems ugdytiniams (2023-10-30).</p> <p>Įsigytos priemonės, skirtos gerinti vaikų emocinę savijautą: interaktyvus sieninis kilimėlis, sensorinis takelis ir edukacinės bitutės „Bee-bot“ (iki 2023-11-30).</p>
1.3. Stiprinti bendruomenės pagarbą bei partneriškumą grįstus santykius, siekiant užtikrinti saugią ir šiuolaikišką darbo aplinką.	Puoselėjamas demokratinis vadovavimo stilius: palaikomas teigiamas, stabilus ir palankus bendruomenės narių mikroklimatas. Darbuotojų darbo priemonių	1. Iki 2023-02-28 įvykdyti darbuotojų metinius pokalbius, nustatant darbuotojų asmeninę ir profesinę atsakomybę tam, kad būtų užtikrinta sklandi įstaigos veikla ištiesus metus. Skatinti komandinį darbą, atskleidžiant kiekvieno darbuotojo stipriąsias puses, organizuojant	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus l/d „Sakalėlis“ (2023-01-20). Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus l/d „Sveikuolis“ ir „Prie pasakų parko“ (2023-03-22). Administracijos darbuotojai išklausė seminarą „Kaip vadovui suburti darželio

<p>atnaujinimas, darbo kabinetų įrengimas, higienos paso gavimo siekimas. Rengti ir įgyvendinti bendrus sveikatą stiprinančius projektus.</p>	<p>„Team building“ iki 2023-12-31. Pasirašyta dar viena tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis, kuri apima konkrečių bendrų renginių ir mokymų, orientuotų į inovatyvų ugdymą, organizavimą iki 2023-05-31. 90 % darbuotojų iki 2023-08-31 dalyvaus apklausoje dėl aktualios informacijos pasiekiamumo. Iki 2023-11-30 organizuoti edukacinę kūrybinę išvyką, siekiant stiprinti ir sutelkti kolektyvo bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>2. Iki 2023-03-31 įsigyti du informacinius standus. Iki 2023-10-30 įrengti bent vieną kabinetą, skirtą švietimo pagalbos specialistui. Aprūpinti švietimo pagalbos specialistų kabinetus reikalingomis priemonėmis (baltais, žaliuzėmis, veidrodžiais, šviesos stalu ir interaktyviais kilimėliais) iki 2023-10-31. Įrengti darbo patalpą sargams iki 2023-12-31. Gauti įstaigos higienos pasą iki 2023-12-31.</p> <p>3. Visus mokslo metus tęsti dalyvavimą Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos projektuose bei kituose fizinio ugdymo projektuose. Iki 2023-08-31 įrengti lauko erdvėje</p>	<p>bendruomenę?“ (2023-02-15). Vienuolika pedagogų dalyvavo asmeninio tobulėjimo mokymuose „Mano resursai neriboti“ (2023-03-16). Bendradarbiaujant su steigėju, buvo atliktas bendruomenės narių mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo keturiasdešimt du darbuotojai (2023-03-22). Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus, buvo išskirtos įstaigos stipriosios ir tobulintinos sritys. 100% pedagogų dalyvavo mokymuose „Vieninga pedagogų komanda“, skirtuose lavinti emocinį raštingumą ir sutelkti kolektyvą (2023-03-30). Bendradarbiaujant su šeškinės seniūnija ir Vilniaus l/d „Ozas“ bendruomene, dalyvauta akcijoje „Papuoškim Velykų medį“ (2023-03-31). 60 % darbuotojų dalyvavo edukaciniame renginyje „Šv. Velykų belaukiant...“ (2023-04-07). Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (2023-04-18). Bendradarbiaujant įvyko 2 susirinkimai: nuotolinis susirinkimas (2023-05-09) ir tiesioginis kontaktinis susirinkimas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo (2023-05-22). Visi pedagogai, pagal bendradarbiavimo sutartį, dalyvavo Vilniaus l/d „Prie</p>
---	---	--

		<p>plokščiapėdystės prevencijai skirtą Kneipo taką.</p>	<p>pasakų parko“ organizuotuose mokymuose „Kaip atrasti motyvacijos darbui ir įveikti įtraukiojo ugdymo iššūkius?“ (2023-05-02) bei Vilniaus l/d „Sveikuolis“ organizuotuose mokymuose „Montessori metodų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (2023-05-17). Dvylika darbuotojų dalyvavo edukaciniame seminare išvykoje į Estiją „Emocinių kompetencijų komandoje ugdymas“ (2023-05-27/28). Edukacinėje išvykoje į Birštoną „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas“ dalyvavo 50% kolektyvo (2023-09-30). Visi pedagogai, pagal bendradarbiavimo sutartį, dalyvavo mūsų įstaigoje organizuotuose mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (2023-10-04). Gerinant darbuotojų asmenines ir profesines kompetencijas, „Team building“ metu 2023-12-05 visiems pedagogams organizuoti mokymai „Motyvacija ir perdegimo prevencija“. Septyniolika darbuotojų dalyvavo edukaciniame Kalėdų renginyje „Kalėdinės dirbtuvės“, kurio metu kolektyvas gerino tarpusavio supratimą ir bendruomenės vieningumo jausmą.</p>
--	--	---	--

		<p>2. 2023-02-23 l/d „Gelvonėlis“ gavo Higienos pasą.</p> <p>Kontrastingomis juostomis pažymėti laiptai ir visur atnaujinti langų fiksatoriai (2023-02-28)</p> <p>Nupirkta dvidešimt kėdžių į salę (2023-03-21).</p> <p>Pakabinti du modernūs informaciniai stendai (2023-04-14).</p> <p>Dvylikai grupių nupirkti lauko žaislai (iki 2023-05-18).</p> <p>Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos: įrengti du švietimo pagalbos specialistų kabinetai ir kambarys sargams (2023-08-30).</p> <p>Du švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti darbui reikalingomis priemonėmis: baldais, žaliuzėmis, veidrodžiais.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“ pakeistos grindys (2023-07-07).</p> <p>Atliktas remontas lopšelio grupėje „Drugeliai“ (2023-07-14).</p> <p>Įsigyta WiFi garso kolonėlė ir du bevieliai mikrofonai (iki 2023-07-30).</p> <p>Įsigyta 40 vienetų čiužinių ir 40 patalynės komplektų (iki 2023-07-30)</p> <p>Pagrindinis šaligatvis pritaikytas įvažiavimui su vežimėliais (iki 2023-09-30).</p> <p>Pagerintos kiemsargio ir skalbėjos darbo sąlygos: įsigytas sniego valymo prietaisas ir skalbimo bei džiovinimo mašinos (2023-08-30).</p>
--	--	--

			<p>Įsigyta dvylika indaplovių ir įrengta grupėse (2023-12-31).</p> <p>Atlikti seno baseino griovimo darbai (2023-05-31) ir laisva aikštelė paruošta sporto aikštelės įrengimui. Sporto aikštelė apverta tvora (2023-10-30).</p> <p>3. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos inicijuoti renginiai. Visi ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su Trispalve 2023“ (2023-03-10) bei „Kiškių bėgime“ (2023-04-06).</p> <p>Visos grupės dalyvavo akcijoje „Darom“ (2023-04-25).</p> <p>Visi ugdytiniai su tėveliais dalyvavo sporto pramogoje „Aš, tėtis ir mama – sportiška šeima“, skirtoje paminėti Tarptautinę šeimos dieną (2023-05-18).</p> <p>Lauko erdvėje įrengtas plokščiapėdystės prevencijai skirtas Kneipo takas (2023-07-30).</p>
1.4. Racionalus ir rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas.	<p>Įstaigos išlaikymui skirtas lėšas naudoti racionaliai ir funkcionaliai. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>1. Visus metus glaudžiai bendradarbiauti su „Skaitlis“ specialistais bei laiku rengti ir pateikti finansinius dokumentus. Įstaigos tėvų mokesčio už vaiko išlaikymą skolų mažinimas, vykdant esamų skolų kontrolę kas ketvirtį. Planuojamas skolų sumažėjimas 10 %.</p> <p>2. Du administracijos atstovai dalyvaus dviejuose finansų valdymo kvalifikacijos kėlimo</p>	<p>1. Darbuotojų ligos metu, skiriant pavadavimus, racionaliai išnaudoti turimi ištekliai bei neviršytos leistinos pavadavimo išmokų ribos. Užtikrintas racionalus ir rezultatyvus įstaigos finansų valdymas: iki 2023-12-01 panaudotos visos valstybės ir savivaldybės lėšos.</p> <p>2. Viešieji pirkimai organizuoti griežtai pagal patvirtintą įstaigos Viešųjų pirkimų planą, kuris per</p>

		mokymuose iki 2023-05-31. Iki 2023-03-31 sudaryti 2023 m. pirkimų ir paslaugų planą ir suderinti jį su įstaigos taryba. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	metus koreguotas ne daugiau negu 20 %. Dalyvauta mokymuose „Viešųjų pirkimų ABC“ (2023-11-23), „Efektyvus veiklos vertinimo pokalbis“ (2023-11-10).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti seno baseino griovimo darbai (2023-05-31) ir laisva aikštelė paruošta sporto aikštelės įrengimui. Vilniaus miesto savivaldybės įrengta sporto aikštelė buvo apverta tvora iš ugdymo lėšų krepšelio (2023-10-30).	Lauko sporto aikštelės privalumas – suteikti vaikams galimybę aktyviai judėti. Sudaromos palankios sąlygos gerinti vaikų tiek fizinę, tiek emocinę sveikatą, skatinti vaikus domėtis sportu.
3.2. Bendradarbiaujant su steigėju įsigyta dvylika indaplovių, kurių montavimo ir pajungimo darbai buvo apmokėti iš darželio lėšų (2023-12-31).	Užtikrinant bendruomenės narių poreikius atitinkančią, saugią ir šiuolaikišką aplinką visose grupėse buvo įmontuotos indaplovės. Tai sudarys palankesnes sąlygas mokytojų padėjėjoms aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą.
3.3. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, buvo įrengta trylika vienetų lauko vaizdo stebėjimo kamerų (iki 2023-04-30).	Užtikrinant vaikų saugumą, darželio teritorijoje buvo įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			
4.3. -			
4.4. -			
4.5. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

- (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, taikant patirtimi bei atradimais ir tyrinėjimais grįstas ugdymo strategijas.</p>	<p>8.1.1. Pradėta įgyvendinti atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir skatinant jų socialinę bei emocinę raidą.</p> <p>8.1.2. Integruojant šiuolaikines ir inovatyvias ugdymo metodikas ir technologijas, ugdyti vaikų tyrinėjimo ir</p>	<p>8.1.1. Dar dviejose grupėse įgyvendinta „Kimochis“ programa, kuriant pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį vaikų intelektą bei siekiant gerų mokymosi rezultatų (iki 2024-12-31);</p> <p>Programos „Zipio draugai“, kuri padeda vaikams atpažinti savo jausmus, juose susivokti ir išreikšti juos priimtinais būdais, įgyvendinimas tęsiamas naujoje priešmokyklinio ugdymo grupėje (iki 2024-09-30);</p> <p>Per metus 15% pagerintas vaikų socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto vertinimas, remiantis ikimokyklinio ugdymo pedagogų atliktomis stebėsenomis ir vertinimais (visus metus).</p> <p>8.1.2. Įgyvendindami ugdymo turinį, 60% pedagogų taiko inovatyvias IT technologijas ir inžinerinių tyrinėjimų (STEAM, STREAM ir</p>

	<p>gamtamokslines kompetencijas bei lavinti kritinį mąstymą.</p> <p>8.1.3. Sėkmingai įgyvendintas kitakalbių vaikų integravimas, taikant ankstyvąjį lietuvių kalbos mokymąsi.</p>	<p>ROBOTIKA) metodus ir priemones (iki 2024-12-31);</p> <p>Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta integruoti į ugdymo procesą NEPL metodiką (iki 2024-08-31);</p> <p>Įdiegtos naujos technologijos ir mokymosi priemonės: 1 interaktyvi lenta, keturi 3D rašikliai, mikroskopai, edukacinės programėlės (Puzzle-aps, QR kodų kūrimas ir kt.), skatinančios vaikų interaktyvų mokymąsi (2024-08-31);</p> <p>Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengta skaitymo kampeliai (iki 2024-08-30).</p> <p>8.1.3. Įgyvendinta 2-3 edukaciniai projektai ir veiklos, skatinančios įvairių kultūrų pažinimą (iki 2024-12-31);</p> <p>Suorganizuota lietuvių kalbos mokytojų, dirbančių tautinių mažumų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, konferencija (iki 2024-11-30);</p> <p>Prie tarptautinės mokytojų bendradarbiavimo platformos ESEP (eTwinning) prisijungia 6 pedagogai (iki 2024-10-30).</p>
--	---	---

<p>8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą ir užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, sukuriant saugią ir pozityvią bei į ugdytinių asmeninę pažangą orientuotą ugdomąją aplinką, teikiant sistemingą ir efektyvią švietimo pagalbą.</p>	<p>8.2.1. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins asmenines ir pedagogines-didaktines kompetencijas, reikalingas įgyvendinant įtraukųjį švietimą.</p> <p>8.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su įstaigos bendruomene ir socialiniais partneriais, informuojant ir šviečiant juos apie įtraukiojo ugdymo svarbą.</p> <p>8.2.3. Užtikrinti nuolatinę socialinę - emocinę pagalbą, vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, stiprinant Vaiko gerovės komisijos veiklos kokybę.</p>	<p>8.2.1. Nupirkta VIP narystė programoje pedagogas.lt (iki 2024-04-30). Įvykdytas planas dėl pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulino mokymuose. Suorganizuota du susitikimai - konsultacijos su socialiniais partneriais dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo (iki 2024-12-31).</p> <p>8.2.2. Organizuota mokymai bendruomenės nariams: švietimo pagalbos specialistų parengta du pranešimai ir vienas lankstinukas ugdymo ir vaikų raidos klausimais (iki 2024-11-30); Švietimo pagalbos specialistų organizuotas vienas seminaras tėvams apie įtraukųjį ugdymą (2024-11-30); Inicijuotas ir įgyvendintas darželio projektas „Mano mėlynas pasaulis“ (iki 2024-05-30).</p> <p>8.2.3. Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba ir konsultacijos ugdytinių tėvams ir pedagogams (visus metus); Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su PPT ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru</p>
---	---	--

		<p>specialistais bei su Pal. J. Matulaičio socialiniu centru, dalyvaujant veiklose ir akcijose (iki 2024-12-31);</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų teikiamos konsultacijos pedagogams ir tėvams, naudojant „Pecs“ ir „PoKo“ korteles, kaip edukacinė bendravimo priemonė, skirta SUP vaikams (visus metus).</p>
<p>8.3. Užtikrinti personalo darbui ir ugdytinių ugdymui(si) atvirą ir palankų mikroklimatą, siekiant darnaus asmeninio ir profesinio tobulėjimo, bendruomenės emocinės gerovės bei bendrais susitarimais grįstos darbo kultūros.</p>	<p>8.3.1. Atlikti išsamų mikroklimato tyrimą ir pristatyti jo rezultatus bei siūlymus tobulinimui.</p> <p>8.3.2. Tęsiama gerosios patirties sklaidos programa „Mokytojas-mokytojui“, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>8.3.1. Atliktas įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas (iki 2024-05-31);</p> <p>Siekiant darbuotojų darnaus asmeninio ir profesinio tobulėjimo, įrengtas darbuotojų poilsio kambarys (iki 2024-08-31).</p> <p>8.3.2. Keturi pedagogai siekia įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (iki 2024-12-31);</p> <p>Suorganizuota bent 2 mokymai mokytojams ir personalui apie saugios mokymosi aplinkos kūrimą, įskaitant patyčių prevenciją ir emocinės paramos teikimą (iki 2024-12-31);</p> <p>Suorganizuota mokymai pedagogams darbas su „Canva“ programa (iki 2024-05-31);</p>

	<p>8.3.3. Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais ir naujų paieška, tobulinant vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>Suorganizuota bent du „Team building“ bendruomenei (iki 2024-12-31).</p> <p>8.3.3. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais Vilniaus l-d „Berželis“, „Sakalėlis“ bei sudaryta partnerystės sutartis su l-d „Bitutė“ ir įvykdyti bendri projektai ir suplanuotos veiklas (iki 2024-12-31);</p> <p>Bendradarbiauta ir dalintasi patirtimi su l-d „Sveikuolis“ ir „Prie pasakų parko“ (iki 2024-12-31);</p> <p>Suorganizuota bent viena bendra edukacinė-pažintinė išvyka (iki 2024-11-30).</p>
<p>8.4. Finansinio raštingumo stiprinimas, siekiant užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą.</p>	<p>8.4.1. Įgyvendinti naują darbo apmokėjimo sistemą, atitinkančią naujausius įstatymų pakeitimus, užtikrinant, kad visos išmokos būtų skiriamos tik esant pakankamam asignavimų užtikrinimui</p> <p>8.4.2. Sukurti ir įgyvendinti aiškų, detalų suplanuotą biudžetą, numatant visus darbo užmokesčio padidėjimus, priemokas, skatinimo priemones ir pinigines išmokas.</p>	<p>8.4.1. Sėkmingai įdiegta atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, atitinkanti įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimus, ir užtikrinta, kad visos išmokos būtų skiriamos laikantis asignavimų ribų.</p> <p>8.4.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 1 finansinio raštingumo mokymuose įstaigos vadovybei (per metus);</p> <p>Laikomasi metinio biudžeto, užtikrinant ne didesnę kaip 5% nuokrypį</p>

	8.4.3. Užtikrinti skaidrų ir atsakingą finansų valdymą.	<p>nuo suplanuoto ir patvirtinto biudžeto.</p> <p>8.4.3. Teikiamos reguliarios ketvirtinės finansinės ataskaitos CVP Is, demonstruojančios skaidrų ir atsakingą biudžeto valdymą.</p>
8.5. Bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo programos įgyvendinimas.	<p>8.5.1. Naujų erdvių tyrinėjimams lauke įrengimas, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>8.5.2. Skatinti bendruomenės narių fizinę ir emocinę sveikatą, dalyvaujant įvairiuose renginiuose.</p>	<p>8.5.1. Kuriamos naujos lauko erdvės: gamtamoksliniai kampeliai ir lauko muzikos instrumentai (iki 2024-11-30).</p> <p>8.5.2. Įstaigos bendruomenei organizuota sporto šventė (iki 2024-05-31);</p> <p>Bendradarbiauta su Sostinės krepšinio mokykla, organizuotas krepšinio renginys Šeškinės mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms (iki 2024-10-30);</p> <p>Dalyvauta visuose renginiuose, tęsiant „Sveikos mokyklos“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ bei „Futboliukas“ programas (iki 2024-12-30);</p> <p>Tęsiama vaikų plokščiapėdystės prevencinė programa, naudojant Kneipo taką (iki 2024-09-30);</p> <p>Pravestas psichologinis užsiėmimas darželio darbuotojams: „Stresinių situacijų valdymas“ (iki 2024-11-30).</p>

	<p>8.5.3. Universalus dizaino aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje, siekiant užtikrinti prieinamumą ir saugumą bendruomenės nariams, nepriklausomai nuo jų gebėjimų ir fizinės būklės.</p>	<p>8.5.3. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įsigyti 20 vnt. ergonomiškų augančių baldų (iki 2024-11-30);</p> <p>Įsigyti 6 vienetus ergonomiškų kėdžių įstaigos darbuotojams bei kitus biuro baldus (iki 2024-09-30);</p> <p>Atlikti 2 ikimokyklinio ugdymo grupių kapitalinį remontą ir 1 grupės kosmetinį remontą;</p> <p>Pagal galimybes, įrengti sensorinį kambarį, jeigu įstaigoje bus įgyvendintas pilotinis „Apsaugos sistemos“ projektas, kadangi šiuo metu darželyje nėra laisvų patalpų (iki 2024-12-31).</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekonominiai ištekliai (skiriamų lėšų stoka, gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys ar avariniai darbai).
9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų nedarbingumas).
9.3. Laisvų patalpų trūkumas (pvz: jeigu nebus įgyvendintas pilotinis „Apsaugos sistemos“ projektas, tai tuomet neatsilaisvins sargų budėjimo kambarys).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktores 2023 m. veiklos ataskaitę vertinu labai gerai, kadangi įvykdė visas užduotis ir moka manyti bei kurti tokius patalpas.*

Darželio tarybos pirmininkas
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jarinas Dudaševičius 2024.01.30
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202 (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Užsijantis lūkesčiu

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Riba Stasulevičė

(vardas ir pavardė)

2024-03-25

(data)